

PATVIRTINTA
Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo
centro direktoriaus
2024 m. gruodžio d. įsakymu Nr. V –

GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDROSIOS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras (toliau – Centras).

Centro adresas: Parko g. 7, LT-71426 Gelgaudiškis, Šakių r. sav., el. p. - gelgaudiskis@gmail.com, tel. +370 345 55365, internetinė svetainė www.gelgaudiskiocentras.lt.

Centrai vadovauja direktorė Genė Žilinskienė, turinti specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinę ir vadybinę kategorijas bei 21 metų vadybinio darbo patirtį.

Centro valdymo struktūrą sudaro 4 skyriai: ugdymo, švietimo pagalbos ir konsultavimo, socialinių paslaugų ir ugdymo aprūpinimo skyriai.

2. CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS KRYPTYS

Centro 2023 metų prioritetai buvo:

1. Kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.
2. Centras kuriame gera visiems.
3. Gera emocinė sveikata - sėkmingo ugdymo(si) pagrindas.

Vadovaujantis prioritetais Centro strateginio planavimo grupė kėlė strateginius tikslus, kurių įgyvendinamas buvo numatytas Centro 2023 metų veiklos programoje. Veiklos programą įgyvendino keturi Centro skyriai, jiems vadovauja skyrių vedėjai, veikiantys pagal skyrių nuostatus. Vadovaudamiesi Centro strateginiu planu, Centro veiklos programoje keliamais tikslais, vedėjai numatė skyriams keliamų tikslų įgyvendinimo priemones, turėdami aiškius kriterijus kuo bus matuojamas pasiektas tikslas. Centro vadovai, vadovaudamiesi strateginiais tikslais ir Centro veiklos programa numatė ir savo metines veiklos užduotis.

3. 2022 METAIS CENTRO IŠKELTI TIKSLAI 2023 METAMS. JŲ ĮGYVENDINIMAS.

Centro strateginio planavimo grupė atlikusi SSGG analizę išklė Centro strateginius tikslus ir uždavinius, kurių įgyvendinimas numatytas 2023-2025 metų strateginiame plane. 2023 metų veiklos programoje iškeltiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti numatytos priemonės ir pasiekimo indikatoriai.

2023 metais Centre buvo ugdomi 76 mokiniai. Ugdymo procese buvo nuolat vykdomas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir analizė. Mokinių pažanga 100 proc. buvo fiksuojama elektroniniame dienyne Tamo.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

1.1. UŽDAVINYS. Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo programų turinį.

2022 m. rugsėjo mėn. sudaryta UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) grupė, kuri parengė „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022/2023/2024 metams“. 2023 m. darbo grupė buvo susirinkusi į 7 pasitarimus. 2023 m. kovo mėn. „Microsoft 365“ aplinkoje sukūrė bendrinamą su centro pedagogais aplanką dokumentų „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, kurį nuolat atnaujina. 2023 m. gegužės mėn. darbo grupė sukūrė ir pateikė centro mokytojų metodinei grupei apsvaistyti ir pritarti ilgalaikių teminių planų formų pavyzdžius, inicijavo sukauptos gerosios patirties, diegiant UTA nelyginėse klasėse, sklaidą Centro bendruomenėje.

PRIEMONĖ. Įvertinti mokinių individualius gebėjimus, jų turimas kompetencijas, nustatyti ugdymo(si) spragas.

Rugsėjo mėn. skiriamas mokinių individualių gebėjimų stebėjimui, įvertinimui. Atlikus vertinimą surinkta informacija aptariama vaiko gerovės komisijos posėdyje ir priimami siūlymai dėl pagalbų teikimo ir jų turimų kompetencijų tobulinimo. Sudaromos individualizuotos programos ir pagalbų teikimo planai, kurie pagal reikalingumą koreguojami. Pusmečio pabaigoje aptariami įgyti pasiekimai, aptariamos tolimesnio ugdymo(si) strategijos. Mokiniais siūloma neformaliojo švietimo veikla.

PRIEMONĖ. Stiprinti mokymo(si) pasiekimų stebėseną.

2022 m. birželio 10 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-2 priimtas nutarimas „Dėl pritarimo pagalbų teikimo ir individualaus ugdymosi programos aprašo projektu“ ir nutarta jį taikyti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Vadovaujantis aprašu su kiekvienu mokiniu dirbantys pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai, globėjai aptaria mokinio galias bei sunkumus ir numato teikiamų pagalbų reikmę ir individualaus ugdymosi tikslus bei uždavinius. Jie aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne Tamo, kuriam 2023 metais skyrė ypatingą dėmesį klasių vadovai siekdami įgalinti tėvus stebėti vaikų ugdymosi rezultatus.

Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymosi programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Planuodamas ugdymo turinį pedagogas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Kiekvieno dalyko mokytojas taiko individualią vertinimo sistemą. Mokinių daromą pažangą ar ugdymo(-si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniiais ir jų tėvais individualių susitikimų metu pagal poreikį, Vaiko gerovės komisijoje, bet ne rečiau, kaip kartą per pusmetį. Apie atsiradusius ugdymosi sunkumus informuojami Centro švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl ugdymosi pagalbos suteikimo. Centras skatina sistemingą mokymosi pagalbą.

PRIEMONĖ. Plėsti ir įvairinti ugdymo(si) erdves Centre ir už Centro ribų.

Ugdymui pedagogai, esant palankiai situacijai, išradingai pritaikė Centro teritoriją ir aplinkas (želdinius, stadioną, žaidimų aikštelę, poilsio zonas, mišką, parką ir t. t.) panaudodami tai kaip mokymosi lauke vietas ir šaltinius. Mokytojai gerai žino mokinių galimybes bei pažįsta edukacines aplinkas ir geba jas išnaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams, mokinių asmenybinių savybių ugdymui, pozityvaus elgesio formavimui ir kt. Edukacinių išvykų metu siekiama mokinius geriau parengti socializacijos procesui bei ugdyti elgesio kultūrą. Nuo rugsėjo mėn. į sensomotorinio ugdymo veiklas įtraukiami elgesio ir emocijų sutrikimų turintys nerimastingi mokiniai, jiems teikiama individuali pagalba.

Pasinaudodami kultūros pasu 2023 m. centro mokiniai dalyvavo 6 edukacinėse programose: „Svečiuose pas muzikos instrumentus“, „Nemunas ir gyvenimas prie jo“, „Tradiciniai darbai ir žaidimai“, „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, „Erdvinis kinas“, „Gatvės menas Marijampolėje“. Šių edukacinių užsiėmimų metu mokiniai ne tik susipažino su muzikos instrumentų rūšimis, istorija, ypatumais, bet ir turėjo unikalią galimybę patys jais pagroti, naudodami zanavykiškus buitines rakandus – naščius, kibirus, kūjokus ir kt., žaidė įvairius tradicinius žaidimus, susipažino su kultūros paveldo rūšimis ir objektais sužinojo apie tradicinius panemunės gyventojų verslus ir amatus, išbandė eksponuojamus jų įrankius, stebėdami interaktyvų edukacinį spektaklį ugdėsi sąžiningumą, sveikos gyvensenos įgūdžius, po atviru dangumi Marijampolėje grožėjosi unikaliais gatvės meno piešiniais, sužinojo jų atsiradimo istorijas, darbų atlikimo techniką, veidrodinės projekcinės sistemos pagalba pasinėrė į fantastiškų vaizdinių visatą, pasijuto jos dalele bei suprato, kad neįmanoma gali tapti įmanoma, sužinojo daug naudingos mokomosios informacijos apie visatą, Žemę ir jos palydovą Mėnulį.

Suorganizuota edukacinė pažintinė išvyka į Šilgalių pasienio užkardą, kur mokiniai susipažino su sienos apsauga ir pasieniečių darbo ypatumais; vyresniųjų klasių mokiniai susipažino su Dzūkijos regionu; dalyvavo priėmimo prezidentūroje; pradinė ir lavinamųjų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje VšĮ „Myliu kaimą“, Kaišiadorių r. sav. Aleksandruvkos k.; Kalvarijos sode „Zooparkas“;

Sportiniai pažintiniai gebėjimai buvo įtvirtinti respublikiniame renginyje „Turizmo festivalis 2023“; 10 kilometrų pėsčiųjų žygyje Gelgaudiškio pažintiniu taku; pažintiniai-komunikaciniai gebėjimai ugdyti pažintinėje išvykoje Marijampolė-Kazlų Rūda. Susipažįstant su sostine Vilniumi, organizuota pažintinė ekskursija į Vilnių, televizijos bokštą. Mokiniai kartu su socialinių paslaugų skyriaus lankytojais mokėsi komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijų dalyvaudami Atvelykio mugėje „Angelų vaikai - su meile Jums“ Vilniuje.

Futbolo sporto šventėje Kaune kartu su FK Kauno Žalgiris įgyvendinant LSOK NORWAY GRANT projektą „Įtraukimas per sportą vaikams, turintiems sutrikusį vystymąsi“ mokiniai, jų tėvai, mokytojai turtino bendravimo, pažinimo kompetencijas.

Su Zanavykų krašto tradicijomis ir amatais mokiniai buvo supažindinti edukacinėje išvykoje Zanavykų muziejuje.

6 sportiniai užsiėmimai vyko Šakių jaunimo ir kūrybos sporto centro baseine. Jau penktus metus vyksta bendradarbiavimas su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ligoninės Kauno klinikų filialo Onkologijos ligoninės Konservatyviosios onkologijos skyriaus bendruomene. Įstaigos skyriuose surengtos parodos „Pavasariniai žiedai“, „Po angelo sparnu“, „Paskutiniai rudens žiedai“, „Mano Lietuva“. Mokinių darbai džiugina medikus ir ten besigydančius pacientus. Parodose eksponuojami 4-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių bei socialinių paslaugų skyriaus lankytojų darbai.

Iš viso per 2023 metus organizuotos 25 edukacinės išvykos mokiniams ir 4 išvykos darbuotojams. Jų metu mokinių gebėjimai buvo pagilinti patyriminėmis patirtimis, reikalingomis kasdieniniame gyvenime. Centro darbuotojai tobulino krašto pažinimo, etninės, istorinės kultūros puoselėjimo kompetencijas.

PRIEMONĖ. Siekti, kad formalus ir neformalus ugdymas tarpusavyje derėtų, papildytų vienas kitą, mokiniai įgytų praktinių įgūdžių ir gebėjimų.

Neformaliojo švietimo būreliuose mokiniams sudaromos galimybės įsitraukti į specializuotų dalykų mokymąsi per praktiką, patyriminį ugdymąsi, o tai teigiamai veikia mokinių savijautą (pasitikėjimą ir savigarbą), santykius tarp mokinių. Derindami formalųjį ir neformalųjį ugdymą efektyviai bendradarbiauja skirtingų dalykų mokytojai, kurdami patrauklesnę mokymosi aplinką bei teigiamą Centro mikroklimatą. Neformaliojo švietimo būreliuose įgytos kompetencijos turi tiesioginės įtakos sėkmingam mokinių ugdymui(si) formaliojo švietimo sistemoje, padeda spręsti problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei bandyti įsitvirtinti darbo rinkoje. Organizuoti ir vykdyti 9 meninės, sportinės, technologinės, informacinių technologijų ugdymo krypties neformaliojo švietimo būreliai, kurių turinys derėjo su muzikos, dailės, technologijų, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokų turiniu.

PRIEMONĖ. Atlikti pamokos kokybės vertinimą: detalus pamokos planavimas, ugdymo metodai, mokinių aktyvi veikla, tarpdalykiniai ryšiai.

Centro pedagogams pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas nelyginėse klasėse didelį dėmesį skyrėme pamokų planavimui, ugdymo metodams ir aktyviai mokinių veiklai, laikydami si į kompetencijas (pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo) orientuoto ugdymo krypties. Siekdami kokybiškesnio pamokų planavimo pedagogai aktyviai dalyvavo specializuotuose seminaruose („Kompetencijomis grįsta pamoka“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Planavimo patirtis ugdant įvairiapusių raidos ir/ar kitų sutrikimų turinčius vaikus“).

Norėdami ugdyti pasitikinčias savimi, mokačias bendrauti ir bendradarbiauti asmenybes, gebančias ne tik įgyti žinių, tačiau ir mokėti jas pritaikyti, turėti daugiau šiuolaikiniame pasaulyje reikalingų įgūdžių, plačiai taiko patyriminį mokymą, kuris sudomina mokinius, pajvairina ugdymo procesą. Pakitus ugdymo tikslams, technologijoms, aplinkai, patyriminis ugdymas ir tiriamoji veikla tapo Centro mokytojų vedamų pamokų pagrindu, leidžiančiu ugdymo procesą sieti

su mokymu ir mokymusi, analizuoti konkrečias mokymosi situacijas, įsitikinti taikomų mokymo metodų veiksmingumu. Žinodami, kad mūsų mokiniams reikia daugiau individualių, praktinių užduočių, daugiau mokslo sąsajų su realiu gyvenimu, aiškesnės mokymosi prasmės, konkretesnių tikslų bei aiškesnių tarpdalykinių ryšių mokytojai noriai organizuoja integruotas pamokas.

Organizuojant integruotąjį ugdymą, svarbų vaidmenį atlieka visa Centro komanda. Centro vadovų bei mokytojų požiūris nulemia šio metodo taikymo sėkmingumą. Kiekvienas mokytojas, įsitraukdamas į dalykų integravimą, teigiamai vertina šį mokymo metodą. Tokiu būdu paprasčiau dirbti tarpusavyje, o, be to, mokiniai, sekdami mokytojo pavyzdžiu, greičiau įsitraukia ir priima naują mokymosi būdą. Svarbų vaidmenį šiame procese atlieka ir mokytojo asmeninės savybės. Mokytojui reikalingi intelektualiniai, kūrybiniai, empatiniai sugebėjimai ir noras dirbti komandoje. Vyrauja tarpdalykiniai ryšiai tarp pradinių, lavinamųjų klasių mokytojų bei mokytojų dalykininkų. Per 2023 metus prarastos 74 integruotos pamokos.

1.2. UŽDAVINYS. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.

PRIEMONĖ. Stiprinti profesines kompetencijas tikslingai pasirenkant ir dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Nuo mokytojo turimų kompetencijų, jo gebėjimo naudoti naujausius ugdymo metodus, sukurtas skaitmenines programėles ir IKT pamokose priklauso ir mokinio pažanga. Centro pedagogai stiprino savo kompetencijas kompiuterinio raštingumo srityje ir dalyvavo seminaruose: „Praktinis Microsoft Forms taikymas“, „Praktinių užduočių kūrimas su Canva“, „Praktinis Microsoft Excel taikymas“, „Interaktyvaus ekrano naudojimas ugdyme“, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, „Skaitmeninių vertinimo įrankių galimybės“, „Kaip ugdymo procese panaudoti Orbot robotus?“, „Skaitmeninių mokymo priemonių pristatymas Edusensus“.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo ir įtraukties klausimai šiuo metu yra ypatingai aktualūs. Nors pedagogai turi labai didelę praktinę darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais patirtį, tačiau visi papildomai gilino savo žinias seminaruose, mokymuose, praktikuose, domėjosi naujovėmis, alternatyviais ugdymo metodais, bendravimo su elgesio/emocijų ir kitų sutrikimų turinčiais mokiniais klausimais. Ypač aktualūs darbo su kompiuterine įranga, įvairiomis programomis, nauja kompensacine technika ir simuliacinėmis priemonėmis, kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų kalbinių ir alternatyvaus bendravimo galimybės ir metodikomis.

Lygiagrečiai Centro specialistai rengė seminarus praktikumus ir respublikos pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams. Per 2023 metus parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituotos švietimo centruose:

Seminaras „Multisensorinis lavinimas bei priemonės dirbant su SUP turinčiais vaikais. Gelgaudiškio „Šaltinio“ SUC patirtis“. 2023 m. gegužės 23 d. kontaktinis seminaras, skirtas Šakių rajono specialiųjų pedagogų-logopedų ir pradinių klasių metodinių būrelių nariams.

Seminaras „Interaktyvių edukacinių ir relaksacinių technologijų panaudojimas dirbant su SUP vaikais“. 2023 m. gegužės 23 d. kontaktinis seminaras, skirtas Šakių rajono pradinių klasių metodinio ratelio nariams. 40 val. 4 modulių mokymai – dalinimasis gerąja darbo patirtimi „Kas įtrauku ir inovatyvu: komandinis darbas su skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“. Seminarai vyko 2023-03-30, 2023-04-13, 2023-05-12, 2023-06-12, 2 moduliai kontaktiniai, 2 moduliai nuotoliniai Šiaulių sanatorinės mokyklos ir Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Metodinis seminaras „Vaikų konsultavimo skyriaus vaidmuo teikiant pagalbą autistiškiems ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams“ 2023 m. spalio 20 d. kontaktinis seminaras, skirtas Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centro įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių konsultavimo skyriaus specialistams. Iš viso išduoti 147 kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. 2023 m. gruodžio 29 d. 20 pedagoginių darbuotojų dalyvavo edukacinėje kultūrinėje išvykoje „Istorinis ir kultūrinis paveldas ne tik gatvėse, bet ir kiekvieno mokytojo širdyje. Kaip praturtinti ugdymo procesą šiandien?“

Ugdymo meistrų 6 modulių 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ 2023-03-15, 2023-04-05, 2023-04-19, 2023-05-04, 2023-05-17, 2023-05-31 Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Seminarų, mokymų metu pedagoginiai darbuotojai gilino ir įtvirtino šias kompetencijas: profesinio tobulėjimo, komunikacijos ir informacijos valdymo, edukacinių aplinkų ir ugdymo programų kūrimo, inovatyvių metodų panaudojimo teikiant įtraukiojo švietimo paslaugas, kolegialaus mąstymo, komandinio planavimo bei darbo, vaiko problemų atpažinimo kompetencijos, į vaiką orientuotų problemų optimaliausių sprendimo būdų parinkimo. Gautą informaciją panaudojo planuodami veiklas, bendradarbiaudami, taikydami naujoves ugdymo procese.

Centro specialieji pedagogai aktyviai dalyvavo Šakių rajono specialiųjų pedagogų - logopedų metodinio būrelio veikloje, skaitė pranešimus, kūrė priemones, teikė siūlymus planui, veiklos programoms. Užsienio stažuotėse (Olandijoje, Danijoje, Lenkijoje) dalyvavo 4 centro pedagogės.

1.3. UŽDAVINYS. Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais.

Klasių vadovai ir kiti specialistai bendrauja su mokinių šeimomis, teikia įvairiapusę informaciją. Organizuotas visuotinis tėvų, globėjų susirinkimas, kuriame pateikta informacija apie vaikų ir jaunuolių psichologinius sutrikimus bei elektroninių cigarečių žalą jauno žmogaus organizmui. Tėvai supažindinti su individualizuotomis programomis ir pagalbų teikimo planais.

PRIEMONĖ. Kurti bendradarbiavimo su tėvais, globėjais sistemą, kurios pagrindu tėvus, globėjus ne tik ragintų bendrauti, bet ir bendradarbiauti.

Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais centre vyksta nuolat. Daugiausiai ir artimiausiai su tėvais palaiko ryšį klasių vadovai ir centro socialinė pedagogė, bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Penktadieniais ir pirmadieniais su šeimomis reguliariai bendrauja socialinė pedagogė: aptaria lankomumo, ugdymosi, sveikatos, elgesio problemas, sprendžia buitinius klausimus. Aptariamais svarbūs aspektai fiksuojami Centro dokumentuose, esančiuose Google diske. Ten klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagogai fiksuoja bendravimo su tėvais /globėjais atvejus. Aktualia informacija dalinamasi centro interneto svetainėje, messenger grupėse. Apie ugdymosi pasiekimus daugiausiai informacijos tėvai, globėjai gauna prisijungdami prie elektroninio dienyno Tamo. Tris kartus metuose tėvai, globėjai dalyvauja Centre rengiamose Tėvų dienose, kurių metu susitinka su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais, pamato savo vaikų menines programas ir įvairius darbus, kurių mokosi pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. Pasibaigus mokslo metams visa sukaupta bendravimo su tėvais informacija talpinama į mokinio asmens bylą. Rašomi tėvų, globėjų susirinkimų protokolai. Elektroniniame dienyne Tamo teikiama informacija apie mokinių kasdienę veiklą.

Klasių vadovai įgalino 70 proc. tėvelių aktyviai naudotis elektroniniu dienynu, kuriame nuolat sistemingai pateikiama aktualiausia informacija apie mokinių ugdymąsi ir pasiektus rezultatus.

PRIEMONĖ. Įtraukti mokinių tėvus/globėjus į veiksmingesnį iškilusių problemų sprendimą.

Centro pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, rengdami mokinių individualizuotas ugdymo(si) programas ir pagalbų teikimo planus, visada bendradarbiauja su tėvais, išklauso jų lūkesčius bei parengtus dokumentus derina pasirašytinai. Tvirtinant programas ir planus visada pasiliekiama teisė metų eigoje pagal poreikį juos koreguoti. Nuolat palaikant ryšį su šeimomis, kartu priimami bendri susitarimai mokinių sveikatos, ugdymo(si), pamokų lankymo, elgesio koregavimo, savarankiško darbo, higienos, išvykų, varžybų, olimpiadų ir kt. klausimais. Pageidaujantys tėvai visada gali atvykti į Centrą ir stebėti savo vaikus atvirose pamokose, kitose ugdymo(si) veiklose. Atvirų durų ir Tėvų dienos metu tėvai įtraukiami į bendras veiklas su savo vaikais. Jie kartu piešia, kuria, daro darbelius, sportuoja, keliauja į išvykas. Taip su mokiniais dirbantys specialistai išvengia pokalbių su tėvais, globėjais dubliavimosi atvejų ir geba geriau pažinti mokinio šeimą, aplinką, problemas.

Nuo 2021 m. balandžio mėn. vykdomas tarptautinis Norway Grant projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“, kurį kuruoja Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas bendradarbiaudamas su septyniomis šalimis. Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras yra viena iš Lietuvos įstaigų, dalyvaujančių projekte. Pagrindinis projekto treniruočių tikslas - didinti

sutrikusios raidos vaikų integraciją per sportą ugdant jų kognityvinius, socialinius ir motorinius įgūdžius, skatinant kartu su įprastos raidos vaikais bendrai mokytis, žaisti sportinius žaidimus. Projekte intensyviai dalyvauja mokinių šeimos. Ugdytinių įgūdžiai formuojami 2 kartus per savaitę po 1 valandą. Mokiniai kartu su tėvais dalyvavo festivalyje „Aš galiu“, vykusiame Kaune.

2023 metais nuolatos vyko glaudus specialistų bendradarbiavimas ir su socialinių paslaugų skyriaus lankytojų tėvais/globėjais, aptariant skyriuje vykdomas veiklas, sprendžiant iškilusias problemas, teikiant konsultavimo paslaugas. Suorganizuotas bendras tėvų ir lankytojų šventinis susirinkimas.

2. TIKSLAS. Saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas.

2.1. UŽDAVINYS. Kurti stiprią, modernią ugdymo(si) bazę būtiną efektyviam ugdymo(si) proceso organizavimui.

PRIEMONĖ. Kurti šiuolaikišką, modernią viešąją ir ugdymo materialinę bazę.

Kuriant stiprią, modernią, tvarią ugdymosi bazę, centras įsigijo įrangos ir ugdymo(si) priemonių, papildė senstančią kompiuterinę įrangą kabinetuose, įsigijo naujų skaitmeninių ugdymo(si) priemonių. Atnaujinama Centro internetinė svetainė. Sukurtos naujos (sensorikos/relaksacijos, logopedo kabinetai) ir pritaikytos bei praturtintos (kineziterapijos salė, priešmokyklinio ugdymo, lavinamosios ir specialiosios klasės) naujomis simuliacinėmis priemonėmis esamos erdvės, sutrikimų turinčių mokinių konsultavimui ir pagalbų teikimui bei socialinių paslaugų skyriaus lankytojų užimtumui. Atnaujintos ir papildytos mokinių lauko žaidimų aikštelės ir poilsio zonos (polo žaidimas, futbolo vartai). Paveikiomis priemonėmis, skatinančiomis mokinių pozityvaus elgesio motyvaciją, pakoreguota ir patobulinta pozityvaus elgesio skatinimo programa „Skėtis“ (apdovanojimų skatinimų, savikontrolės ir atsakomybės priemonės).

PRIEMONĖ. Atlikti centro viešųjų erdvių (1-2 prausyklų) remonto/renovacijos darbus.

Atliktas asmens higienos patalpų remontas (suremontuotos bendrabučio sanitarinių mazgų, prausyklų patalpos ir įranga), pritaikytos negalia turinčių asmenų poreikiams. Atlikus patalpų, prieigų ir infrastruktūros pritaikymo neįgaliesiems tyrimą, nustatyta, kad įstaiga 52 proc. pritaikyta neįgaliųjų poreikiams. Atnaujinta infrastruktūra naudojasi 71 centro mokinys.

3. TIKSLAS. Teigiama emocinio mikroklimato kūrimas.

3.1. UŽDAVINYS. Sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

PRIEMONĖ. Vykdyti smurto ir patyčių prevencines programas.

2023 metais psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimui pasirinktos prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Gyvenk sveikai“, kurias kuravo socialinė pedagogė. Programas įgyvendina socialinė pedagogė ir psichologė kartu su klasių vadovais. Pagrindinė veikla vyksta pirmadieniais. Prevencinė programa įtraukta į klasių vadovų darbo programas. Jos įgyvendinime dalyvauja ir auklėtojai dirbantys popietinėje veikloje. Prevencinė programa skirta Centro mokinių bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui, prasmingam laisvalaikio užimtumui. Buvo siekiama suteikti žinių apie sveikos gyvensenos įgūdžius, elgesio, bendravimo kultūrą. Auklėtojai, įgyvendindami programą pagrindinį dėmesį skyrė aktyviam poilsui, sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimui. Centras sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Skatinamas mokinių vaikščiojimas per pertraukas gryname ore. Už mokinių saugumą per pertrauką atsakingi mokytojai, prieš tai vedę pamoką.

Kviečiami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Per 2023 metus suorganizuota 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose nagrinėti 18 mokinių nepageidaujamo elgesio klausimai, naujai atvykusių mokinių ir adaptacijos dalykinėje sistemoje, mokymosi būdų, pagalbų mokiniams teikimo klausimai.

PRIEMONĖ. Taikyti ir tobulinti pozityvaus elgesio skatinimo programą „Skėtis“.

Centre jau eilę metų vykdoma pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programa „Skėtis“. Programa skirta visų Centro mokinių elgesio korekcijai. Kiekvieną pirmadienį pagal dvi amžiaus grupes ir mokinių suvokimo galias ir lygį vykdomas mokinių elgesio aptarimas bei

įvertinimas, vykdomi susitarimai ir numatomos gairės bei susitarimai kiekvienai kitai savaitei. Klasių vadovai sistemingai stebi ir fiksuoja mokinių pažangą - išipareigojimų vykdymą/nevykdymą, organizuoja mokinių priežiūrą ir atsiskaitymą. Didelis dėmesys skiriamas pozityvius pokyčius darantiems mokiniams - jie yra apdovanojami įvairiomis edukacinėmis išvykomis, dovanėlėmis, prizais, pagyrimo raštais. Ši sisteminga veikla ir taikomos priemonės skatina visus mokinius optimizuoti savo elgesį ir lygiuotis į sektingus pavyzdžius. Nuolat vyksta programos įgyvendinimo pokyčiai. Stebimas ryškus programoje dalyvaujančių mokinių elgesio pokytis. Vykdyti pastovūs susitikimai su mokiniais ir mokytojais.

PRIEMONĖ. Dalyvauti pilietinėse, socialinių įgūdžių ugdymosi akcijose.

Centro bendruomenė kasmet dalyvauja pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje pagerbti 1991 m. sausio įvykius, pilietinėje viešųjų erdvių tvarkymo akcijoje „Darom“, pilietinėse akcijose „Atminties kelias“ ir „Vardai“, skirtoms žydų genocidui atminti, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos išvakarėse rengiamoje pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime.

4. 2022 METAIS VEIKLOS ATASKAITOJE CENTRO IŠKELTOS PAGRINDINĖS PROBLEMOS. JŲ SPRENDIMAI

2022 metų veiklos ataskaitoje buvo iškeltos šios problemos:

1. Pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties. Klasių vadovai vedė individualius pokalbius su praleidžiančių pamokas mokinių tėvais/globėjais. Socialinė pedagogė teikė nuolatinę informaciją šeimos socialiniams darbuotojams. Kreiptasi į Šakių rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorę dėl bendrų mokinio sugražinimo į Centrą strategijų. Problema išspręsta. Parengtas ir įdiegtas pamokų praleidimo tvarkos aprašas.

2. Komunikavimo ir grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimas teikiant kryptingas individualias pagaldas ugdytiniams. Į kiekvieną pirmadienį organizuojamus pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimus buvo įtraukti ir socialinių paslaugų skyriaus atsakingi darbuotojai. Dalinamasi aktualiausia informacija, susijusia su mokinių ugdymu, pagalbų teikimu, lankomumu, renginių, išvykų organizavimu ir mokinių elgesio strategijomis. Pedagogai turi galimybę kreiptis ir į Darbo, Centro tarybą, siūlant geresnius komunikavimo variantus. Šią problemą teks spręsti ir toliau dėl specialistų individualių charakterio savybių.

3. Emocinio intelekto stoka ir geros psichologinės savijautos trūkumas. Centro psichologė kiekvieną ketvirtadienį organizuoja pedagogų relaksacijos užsiėmimus. Centro taryba kuria savitarpio pasitikėjimu, motyvavimu grįstą bendruomenės narių kultūros puoselėjamą.

4. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.

Nuolat skatinant pedagogus įgyti naujas kompetencijas ir kvalifikacijas, 2 pedagogės pasirinko specialiosios pedagogikos, viena - religijos pedagogikos studijas. Dvi specialistės įgijo kitas kvalifikacijas. Intensyviai ieškant naujų pedagoginių darbuotojų įdarbintos dvi pagalbos mokiniui specialistės.

5. MOKYMOŠI APLINKA

5.1. Darbuotojų skaičius – 56.

Mokytojų skaičius:

Mokytojų, auklėtojų ekspertų skaičius		Mokytojų, auklėtojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų, auklėtojų skaičius		Mokytojų, auklėtojų skaičius	
2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
-	-	7	6	6	7	5	7

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų pareigybių etatų skaičius	
2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
4,0	4,0	29,8	29,8	38,0	38,0

5.2. Mokinių skaičiaus pokytis 2022–2023 metais

Mokinių skaičius	2022 m.		2023 m.	
	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.
Ikimokyklinis ugdymas	4	4	4	4
Priešmokyklinis ugdymas	1	3	3	2
Pradinis ugdymas	22	12	12	13
Pagrindinis ugdymas	40	47	47	38
Socialinių įgūdžių ugdymas	9	15	15	14
Iš viso:	76	81	81	71

5.3. Mokinių skaičius pagal klases:

	2023 m.			
	Specialiosios klasės		Lavinamosios klasės	
	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.
Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas	7	6	-	-
1-4 klasė	7	10	5	3
5-10 klasė	30	23	17	15
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	9	9	6	5
Iš viso:	53	48	28	23

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, baigusią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje. Įgytas išsilavinimas 2023 metais

Programa	Mokinių (vaikų) skaičius	Procentas nuo visų mokinių
Baigė pradinio (individualizuoto) ugdymo programą	12 (iš jų: 3 lavinamųjų klasių mokiniai)	8,52 %
Baigė pagrindinio (individualizuoto) ugdymo programą	8	5,7 %
Baigė socialinių įgūdžių ugdymo programą	4	2,8 %
Ikimokyklinio ugdymo programą	4	2,8 %
Priešmokyklinio ugdymo programą	3	2,13 %

5.5. Centro mokiniai nelaiko mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų.

5.6 Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio priešmokyklinio ir 1-10 ir SĮU kl.)	Maršrutiniais autobusais	Globos įstaigų transportu	Geltonais autobusais	Mokykliniais autobusais	Kitu centro transportu	Privačiu transportu	Nepavežami mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo Centro, skaičius
74	-	10	-	52	6	1	5

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

Mokinių maitinimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo sporto ministro 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-76 „Dėl mokinių nemokamo maitinimo valstybinėse mokyklose tvarkos aprašu“. Šio įsakymo pagrindu yra maitinami: 4 – ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 2 – pirmos klasės mokinys, 5 – antros klasės mokiniai.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-1642 „Dėl apmokėjimo už maitinimą mokinių, gyvenančių bendrojo ugdymo mokyklos bendrabutyje, tvarkos aprašu“ visą parą nemokamai yra maitinami 35 Centro bendrabutyje gyvenantys mokiniai.

12 mokinių neatitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymuose nurodytų sąlygų, todėl už jų maitinimą moka tėvai arba globėjai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2023 metais.

Pedagoginės psichologinės tarnybos yra nustčiusios sekančias pagalbas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams:

Pagalba	Mokinių skaičius	Pastabos
Specialiojo pedagogo pagalba	73	Iš jų: 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo
Logopedo pagalba	72	
Mokytojo padėjėjo pagalba	67	
Psichologo pagalba	53	Nuolatinė-7, ilgalaikė-24, trumpalaikė-13, nesukonkretinta-11, neskirta-5
Socialinio pedagogo pagalba	68	Nuolatinė-23, ilgalaikė-24, trumpalaikė-5, nesukonkretinta-11, neskirta-5
Judesio korekcijos specialisto pagalba	9	
Surdopedagogo	3	
Tiflopedagogo	1	

Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu visiems centro ugdytiniams be išimties. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialioji pedagoginė pagalba teikiama per specialiąsias pamokas. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 67 mokiniams ir 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikams. Ją teikia 23 specialistai.

Mokiniui, turinčiam labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą papildomai teikia auklėtojo/mokytojo padėjėjai.

Logopedinė pagalba teikiama 69 mokiniams. Sutrikusios kalbos ir komunikacijos (specialiosios kalbos ir komunikacijos) lavinimo individualios pratybos teikiamos 32 mokiniams (1 pamoka savaitėje). Mokiniam (13), bendraujantiems alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos bei lietuvių kalbos pamokas.

Kiekvienam mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, individualioms gydamosios kūno kultūros ar sveikatos ugdymo pratyboms 1-10 klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II, III metų ugdytiniams skiriama po 2 pamokas savaitėje. Pratybas veda kineziterapeutas po pamokų. Kineziterapeuto pagalba teikiama 18 mokiniams. 4 mokiniams pagalba teikiama kasdien. Metų eigoje 22 mokiniai gavo hidroterapijos ir masažo procedūras (1-2 kursus po 10 seansų), kurias atliko licencijas turintis visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Visi mokiniai pagal poreikį gavo visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalbą. Buvo užtikrintas mokiniams vaikų ir paauglių psichiatro ir/ar šeimos gydytojo skirtų medikamentų vartojimas, laiku, pagal situaciją ir poreikį suteikta kvalifikuota medicininė pagalba. Specialistė mokiniams vedė sveikos gyvensenos mokymus ir užsiėmimus, rūpinosi mokinių ir bendruomenės saugumu pandemijos metu.

Psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba vyko kasdien pagal specialistų sudarytus pagalbos mokiniui teikimo tvarkaraščius. Papildomai, iškilus netikėtoms problemoms ar susidarius ekstremaliai/konfliktinei situacijai šių specialistų pagalba/konsultacijos buvo teikiamos betarpiškai.

Psichologinę pagalbą metų eigoje gavo 71 mokinys. Iš jų: nuolatinę - 7, ilgalaikę - 17, trumpalaikę - 13, nesukonkretintą - 16. Lygiagrečiai psichologas dirbo su mokinių tėvais/globėjais, konsultavo betarpiškai ir per nuotolį. Bendradarbiavimas vyko ir su įvairiomis institucijomis (atvejo vadyba, Vaiko teisių apsaugos skyriais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais ir kt.), dalyvavo atvejo vadybos posėdžiuose sprendžiant mokinių gerovės klausimus.

Socialinė pedagoginė nuolatinė/ilgalaikė pagalba buvo teikiama 63 mokiniams, nuolatinė - 23, ilgalaikė - 24, trumpalaikė - 5, nesukonkretinta - 11. Specialistas nuolat palaiko ryšį su mokinių tėvais/globėjais, sprendžia mokinių maitinimo, pavėžėjimo, aprūpinimo, elgesio ir kitus išskylančius klausimus, veda individualius užsiėmimus. Po pamokų vieną kartą per savaitę 5, 6 klasės mokiniams vedama savarankiškumo ugdymo programa, kurio tikslas - ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, bendravimo kultūrą, padėti orientuotis socialinėje aplinkoje ir gyvenimiškose situacijose, mokyti atlikti namų ruošos bei savitvarkos darbus.

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2023 metais **2023 metais Centre veikė šios komisijos:**

1. Vaiko gerovės komisija reguliariai atlieka Centro mokymosi aplinkos, jos saugumo, Centro pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimo veiksmingumo ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę. Kelia mokinių elgesio korekcijos tikslus ir sudaro pagalbos teikimo planą.

2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos komisija aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoja Centro pedagogus, vykdo kvalifikacijos tobulinimo renginių sklaidą, veda darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitą.

3. Geros higienos praktikos (GHP) taisyklių taikymo vidaus audito komisija atlieka savikontrolės pagal GHP laikymosi maisto gamavimo bloke auditą.

4. Inventorizacijos ir turto nurašymo komisija – atlieka kartą metuose ilgalaikio materialiojo, išskyrus nebaigtą statybą, ir nematerialiojo turto, biologinio turto, atsargų inventorizavimą.

5. Atsargų ir turto nurašymo komisija nurašo išduotas atsargas ir pajamuoja nemokamai gautą turtą.

6. Einamosios kontrolės komisija atlieka kompiuterinėje sistemoje piniginių lėšų, išpareigojimų, turto, registrų sudarymo kontrolę.

7. Kuro normų nustatymo ir skaičiavimo komisija atlieka kuro normų skaičiavimo ir nustatymo kontrolę.

8. Atsargų, gautų paramos būdu užpajamavimo ir turto nurašymo komisija užpajamuoja paramos būdu gautą turtą ir nurašo nenaudojamą, netinkamą turtą.

Darbo grupės:

1. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė kalendoriniams metams rengia veiklos kokybės įsivertinimo planą. Plane numatomas tikslas, uždaviniai, dalyviai, duomenų šaltiniai, respondentų grupės bei vertinimo rezultatų naudojimas.

2. Ugdymo plano rengimo darbo grupė analizuoja ugdymo procesą ir rengia ugdymo plano projektą ateinantiems mokslo metams.

3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė nustato kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, skatina mokytojus nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, reflektuoti apie savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybingumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

4. Sudaryta Regioninių specialiojo ugdymo centrų steigimo ir dokumentų rengimo darbo grupė.

5.10. Centro metodinės grupės veikla.

2023 metais mokytojų metodinės grupės veikla orientavosi į Centro bei pedagogų metodinės grupės išsikeltus tikslus ir uždavinius, darbo kryptis, t. y. tobulinti ir stiprinti centro bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą, siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo.

Centro metodinės grupės veiklos planas ir buvo sudaromas atsižvelgiant į pagrindines metodinės veiklos sritis. Džiugu, kad prie metodinės grupės veiklos prisidėjo visi centro pedagogai, kad visos numatytos veiklos buvo atliktos.

Pedagogai ieškojo įvairesnių mokymo būdų, metodų, netradicinių ugdymo erdvių. Tobulinant pamokos kokybę ir pagalbą mokiniams, stiprinant tarpdalykinius pamokų ryšius mokytojai vedė integruotas pamokas, apjungiančias įvairius mokomuosius dalykus. Integruotos pamokos užfiksuotos elektroniniame dienyne Tamo. Daug įspūdžių mokiniai patyrė mokomųjų-pažintinių ekskursijų metu, kurias organizavo daugelis pedagogų. Panaudojant Kultūros paso lėšas, centre ir kitose erdvėse buvo organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokiniams.

Dalindamiesi darbo patirtimi metodinės grupės susirinkimuose mokytojai skaitė pranešimus „Metodų ir formų įvairovė klasės vadovo darbe“.

Centro mokiniai, o tuo pačiu ir kitų respublikos bei Europos valstybių mokiniai aktyviai dalyvavo auklėtojų ir mokytojų parengtuose projektuose, respublikinėse ir tarptautinėse parodose, olimpiadose: „Eismo saugumas bendruomenėse. 2022-2023“, Dailyrasčio konkursas - paroda „Su meile-Lietuvai“, respublikinė „Kalėdinių snaigių paroda“, Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių paroda „Margučių margutis“, Tarptautinis meninis kūrybinis projektas - paroda „Spalvoti žodžiai Mamai“, tęstinis projektas „Žaliosios lysvelės“, „Turizmo festivalis 2023“.

Didelė dalis pedagogų ne tik patys kėlė savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, kursuose, tačiau ir patys, dalindamiesi savo patirtimi, skaitė pranešimus Šiaulių, Švėkšnos, Šakių rajonų įstaigų pedagogams, jų padėjėjams ir švietimo pagalbos specialistams. Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus bei ugdymo skyriaus vedėjos, psichologė ir specialioji pedagogė-logopedė dalyvavo Tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose - mokomuosiuose vizituose Danijoje, Lenkijoje, Olandijoje bei grįžusios naujienomis ir patirtimi pasidalino su Centro pedagogais. 2023 metais centras toliau tęsė A. spektro mokyklų tinklo bendradarbiavimą su Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, dėl įvairiapusių raidos sutrikimą turinčių Centro mokinių ugdymo.

Mokytojai nuolat turtino savo kabinetus, rūpinosi jų estetiniu apipavidalinimu, gamino mokomąsias IT ir vaizdines - didaktines priemones.

Centro internetiniame puslapyje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje pedagogai nuolat publikavo informaciją apie vykstančius renginius, edukacines išvykas, mokinių pasiekimus sporto varžybose ir kitas veiklas.

5.11. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Atsižvelgdami į iškeltus Centro prioritetus 2023 metais mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kvalifikaciją lankydami Centre ar respublikoje organizuojamus seminarus.

Ir toliau praktikuojamas nuotolinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

Darbuotojai	Kėlusią kvalifikaciją darbuotojų skaičius	Kelta kvalifikacija		
		Dienų skaičius	Bendrosios kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
Specialistai, pagalbos mokiniui specialistai	9	30	7	23
Mokytojai/auklėtojai	14	154	20	134
Kiti darbuotojai	10	38	5	33
Iš viso	33	222	32	190

5.12. Centro vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Vadovai	Dienų skaičius	Bendrosios kompetencijos	Vadybinės kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
Direktorius	22	8	7	7
Ugdymo skyriaus vedėjas	33	2	3	28

Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas	14	2	1	11
Socialinių paslaugų skyriaus vedėjas	8	3	1	4
Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	6	0	1	5
Iš viso	83	15	13	55

Centro direktorė įgijo vadybinių kompetencijų dalyvaudama seminaruose apie sėkmingą bendravimą su žurnalistais, lyderystę telkiant kolektyvą, darbo santykius švietimo įstaigoje, rizikų valdymu grįstą vidaus kontrolę, įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrą, šiuolaikinės mokyklos veiklų dermę, mikroklimatą ir vidinę komunikaciją.

Ugdymo skyriaus vedėja įgijo vadybinių kompetencijų dalyvaudama seminaruose apie ugdymo turinio atnaujinimą: ką būtina žinoti?, darbą klasėje su elgesio ar (ir) emocijų sunkumų turinčiais vaikais, programą „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“, sensorinių erdvių kūrimą atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius, šiuolaikinės mokytojo kompetencijas, sudarančias prielaidas ugdyti mokinių technologinį raštingumą, vertybines nuostatas ir antrepreneriškumą, mokinių pasiekimus ir motyvaciją nelygioje visuomenėje: kaip stiprinti pažeidžiamiausius, lyderystę švietime, antikorupcinio sąmoningumo ugdymą.

Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėja gilino psichologijos žinias, mokinių emocinių sunkumų, savižalos ir savižudybių prevencijos srityje, apie įtraukijį ugdymą ir praktinius metodus, šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas?, vaikų konsultavimo skyriaus vaidmenį teikiant pagalbą autistiškiems ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams.

Socialinių paslaugų skyriaus vedėja įgijo vadybinių kompetencijų dalyvaudama seminaruose apie šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas, socialinių paslaugų įstaigų veiklos planavimo principus, socialinį darbą ryškėjančios įvairovės kontekste.

Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas per visu metus gilino viešųjų pirkimų sistemos atnaujinimo seminaruose.

2023 metais vienas pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyr. technologijų mokytojas). Trys pedagogai pateikė prašymus įtraukti į 2024-2026 metų perspektyvinę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras vykdo: „Mokymosi visą gyvenimą, jaunimo ir sporto programą“, kuriai 2023 metais skirta ir įgyvendinta:

Finansavimo šaltinis	Skirta asignavimų 2023 m. Eur	Iš jų:			
		Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	Socialinėms išmokoms	Ilgalaikiam turtui įsigyti
Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti	676069	645860	3438	26771	
Ugdymo aplinkos išlaikymo lėšos, skiriamos iš valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų	658300	490206	149764	7199	11131
Teikti koordinuotą pagalbą vaikui ir šeimai	7070	4160	1104	1806	

Savivaldybės biudžetas, mokinių pavėžėjimui	24520			24520	
Savivaldybės biudžetas Ikimokykliniam ugdymui	48681	46080	2601		
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	11110,14		11110,14		
Iš viso:	1425750,14	1186306	168017,14	60296	11131

2. Socialinės apsaugos programa

Finansavimo šaltinis	Skirta asignavimų 2023 m. Eur	Iš jų:			
		Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	Socialinėms išmokoms	Ilgalaikiam turtui įsigyti
Valstybės biudžetas, Dienos socialinei globai	68401	68401			
Savivaldybės biudžetas, dienos socialinei globai	58599	48965	9345	289	
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	13039,58		13039,58		
Socialinė parama mokiniams	3983	126	27	3830	
Iš viso:	144022,58	117492	22411,58	4119	

2023 metais atliktas dviejų prausyklų remontas, įrengti patogūs dušo kambariai. Nuolat buvo tenkinami visi Centro ūkiniai poreikiai ir automobilių remonto ir jų priežiūros reikalavimai. Įsigytas vejų traktorius John Deere, atnaujinta virtuvės įranga, įsigyta elektrinė mėsmalė ir bulvių tarkavimo mašina. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gautos ir panaudotos lėšos vadovėlių atnaujinimui. Įrengtas sensorikos ir praturtintas kineziterapijos kabinetai. Atnaujinta aplinkos stebėjimo sistema. Kuriamas Centro internetinis puslapis.

6. BENDRŪJŲ UGDYMO PLANŲ VYKDYMAS

6.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.

Ugdymo planas parengtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į ugdymo programą (pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo), švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, Centro galimybes. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į klasei ir dalyko programai skirtą minimalų pamokų skaičių, mokinių poreikius bei Centro galimybes, išplečiant lietuvių kalbos, meninės raiškos, sensorinio ugdymo ir technologines kryptis. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Per dieną vedamos ne daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę ne daugiau 35 pamokos. Pradinėse klasėse mokosi - 13, 5-8 klasėse - 26, 9-10 klasėse - 12, SĮU klasėse - 14 mokinių, o ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse - 6 ugdytiniai. Pagal individualizuotas programas ugdoma 33, pagal individualizuotas veiklas 32 1-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių, pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 4, o priešmokyklinio ugdymo programą 2 ugdytiniai.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

Centro specialistai kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėkus juos tikslina naujų mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Visose neformaliojo švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 7 mokiniai.

Eil. Nr.	Būrelis / valandos/ pedagogas/dienos	Klasės	Kryptis	Valandų skaičius	Vadovas
1.	Būrelis „Šokim, trypkim“	1-SIU klasės	Meninė kryptis	2 val.	Mokytoja Iveta Žilaitienė
2.	Sporto būrelis „Pajudėkim“ Sporto būrelis „Atletas“ Sporto būrelis Futbolas kartu“	1-10 lav. klasės 5-10 spec. klasės 1-6 klasės	Sportinė kryptis	1 val. 1 val. 1 val.	Mokytoja Sidona Mikštienė
3.	Informacinių technologijų būrelis	5-SIU klasės	Informacinių technologijų valdymo kryptis	1 val.	Mokytojas Audrius Lostys
4.	Kūrybinių darbų būrelis „Darbštukai“	1-10 spec. klasės	Kūrybinė - meninė kryptis	3 val.	Mokytoja Ilona Ignatavičienė, Mokytoja Genė Žilinskienė
5.	Būrelis „Seku seku pasaką“	3-4 spec. klasės	Meninė, etnokultūrinė kryptis	2 val.	Mokytoja Jūratė Žilinskienė
6.	Technologijų būrelis „Plaktukas“	3-10 ir SĮU klasės	Technologinė, medžio darbų kryptis	2 val.	Mokytojas Audrius Lostys
7.	„Menų karuselė“	1-4 klasės	Kūrybinė - meninė kryptis	2 val.	Mokytoja Gileta Jurkšienė
8.	Kūrybinių darbų būrelis	Lavinamosios klasės	Technologinė kūrybinė, meninė kryptis	1 val.	Mokytoja Edita Mikalauskienė
9.	Muzikos būrelis	1-SIU klasės	Meninė kryptis	2 val.	Mokytoja Lilija Maksvytė

Pagal ugdymo planą yra numatytos 18 neformaliojo ugdymo valandos, panaudota 18 valandų. Tačiau dėl mokinių pavėžėjimo, dalis mokinių negali lankyti neformaliojo švietimo būrelių. Pasirinkti labiausiai mokinių mėgstami ir pageidaujami būreliai.

7. 2023 METŲ OLIMPIADŲ IR KONKURSŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Padėka, diplomai, pagyrimo raštai
Rajoninė medžio technologijų olimpiada	3	+			

Ypatingai pedagogai kartu su mokiniais buvo aktyvūs dalyvaudami šiuose respublikiniuose konkursuose, renginiuose, parodose, kurie iš dalies susiję ir su ugdymo plano dalykais. Dalyvaujant šiuose renginiuose ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, ugdoma savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis.

7.2. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Padėka, diplomai, pagyrimo raštai

Respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiada	2	1	1		
Kalėdinio atviruko konkursas	4				Padėkos raštai
Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Kurkime kalėdinę girliandą kartu“	16				Padėkos raštai
Atvirukai su palinkėjimu, palaikymu ligoniukui	24				Padėkos raštai
Respublikinė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių virtuali paroda „Kalėdų pasak“	12				Padėkos raštai
Snaigių (saulės kryžių) „Mediniai stebuklai“ paroda Šakių viešojoje bibliotekoje.	20				Padėkos raštai
Kūrybinių darbų paroda - konkursas „Švelnumas“	8				Padėkos raštai
Piešinių paroda „Žiemos spindesys“	8				Padėkos raštai
Virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis STEAM žaisliukas“	5				Padėkos raštai
Respublikinė konferencija „Saulės vaikai“.	18				Padėkos raštai

7.3. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje:

Olimpiados, konkursai	Data	Organizatorius	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
LSOK grindų riedulio čempionatas	2023-01-19	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	6	B lygyje		

LSOK krepšinio 5x5 čempionatas	2023-01-25	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	10			A lygyje
LSOK grindų ritulio asmeninių testų čempionatas	2023-02-08	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	7	G lygyje – 1 vieta,	A lygyje, B lygyje	B lygyje, F lygyje
LSOK salės futbolo 5x5 ir 3x3 čempionatas	2023-03-02	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	10	Merginų komanda	A lygyje	
LSOK jungtinio krepšinio čempionatas	2023-04-04	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	10			B lygyje
LSOK ir Prienų „Labas Glas“ krepšinininkų „Įtraukiojo krepšinio šventė“	2023-04-26	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	17	Dalyvio medaliai		
Kamuolio žongliravimo konkursas „Mano laikas, mano draugai, mano futbolas“	2023-05-04	Lietuvos Futbolo federacija	16			1 mokinė
LSOK pavasario futbolo 7x7 ir 3x3 čempionatas	2023-05-25	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	12	Dalyvio medaliai		
16 - osios Specialiosios olimpiados pasaulio vasaros žaidynės	2023-06-12/26	Europos SO	2- 4 vieta			
Tarptautinis futbolo turnyras Gothia Olympics Trophy	2023-07-16/21	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	1- 4 vieta			
Lietuvos SOK 2023 m. rudens krosas	2023-09-18	LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas)	11	Dalyvio medaliai		
Lietuvos SOK 2022 m. rudens futbolo (7x7 bern., ir 3x3 merg.) čempionatas	2023-10-11	LSOK	13	Merginos B lygyje		Vaikinai B lygyje

Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Šakių Viltis“ sporto varžybos „Ikvėpti judėti“	2023-10-19	Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centras	14 Mokytoja veda renginį ir praveda rungtis, mokiniai savanoriauja padėdami vesti renginį.	Dalyvio medaliai		
Lietuvos SO merginų 3x3 čempionatas Panevėžyje.	2023-11-23	LSOK	5		+	
LSOK jaunimo krepšinio čempionatas	2023-12-06	LSOK	10		+	

8. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas

Projektus Centre rengia ir įgyvendina 100 proc. pedagogų. Tam sudaromos darbo grupės. Per 2023 metus centre praversti tarpdalykiniai projektai: „Karoliai mamytei“, „Velykų džiaugsmiai“, „Pavasariniai žiedai“, „Žiemos žvangučiai“, „Su meile Lietuvai“, tęstinis, ilgalaikis, integruotas, meninis-kūrybinis projektas „Puošiame centro erdves“; tęstinis projektas „Iškeisk perskaitytą knygą į sausainį 23“; projektas „Pajudėk- netingėk“- tęstinis projektas.

8 pedagogės vykdė 5 respublikinius projektus - parodas. Tai: „Jie nešė šviesą ant pečių“, kurio tikslas ugdyti kūrybingą, žingeidžią ir gebančią atskleisti savojo krašto knygnešystės svarbą Lietuvai asmenybę; kalėdinių snaigių paroda, kurios tikslas - puoselėjant lietuvių tautinių tradicijų tęstinumą, skatinti ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą; renginys „Turizmo festivalis“, kurio tikslas propaguoti turizmą ir skatinti įvairaus amžiaus ugdytinių aktyvų gyvenimo būdą ir sveikatos stiprinimą; respublikinė paroda „Velykos mūsų kieme“, kurios tikslas - skatinti mokinių, tėvų, socialinių paslaugų skyrių lankytojų domėjimąsi etnokultūriniais papročiais, Velykų švenčių tradicijomis bei ugdyti kūrybingą asmenybę; „Spalvoti žodžiai mamai“, kurios tikslas - organizuoti tarptautinę meninių kūrybinių atvirukų parodą, skirtą Motinos dienai.

Respublikiniuose projektuose - parodose dalyvavo 403 mokiniai, 177 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bei 59 įstaigos.

Vykdomas projektas „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, kurio vienas iš tikslų populiarinti futbolo žaidimą, skatinti glaudų bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų, vietos institucijų ir sporto organizacijų. Fizinio ugdymo pedagogė dalyvauja Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto, kartu su kitomis 11 Europos valstybių tarptautiniame Erasmus+ projekte „Special Olympics European Unified Youth Basketball Tournament“ (Specialiosios olimpiados Europos jungtinio krepšinio jaunių turnyras). Projekto tikslai: draugystė ir socialinis dalyvavimas, prasmingas į(si)traukimas, sportinių įgūdžių ugdymas, varžybų patirties įgijimas. Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro komanda pateko tarp aštuonių Lietuvos komandų, dalyvaujančių šiame projekte. Projekto veiklos prasidėjo 2021 m. balandžio 1 d. ir tęsiasi iki šiol. Vienos komandos projekto dalyviai 14-18 metų amžiaus, 8 specialiosios olimpiados atletai ir 4 įprastos raidos jaunuoliai (komandos sudėtyje gali būti ir merginos).

Nuo 2021 m. balandžio mėn. vyksta tarptautinio „Norway Grant“ projekto „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ („Inclusion through sports for children with development disabilities“) koordinacija. Projektas įgyvendinamas kartu su Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu. Projektas vykdomas kartu su dar septyniomis Europos šalimis. Šio projekto trukmė – 3 metai (2021–2023 m.). Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras yra vienas iš 8 mokyklų patekusių į šį vykdomą projektą, kurio tikslinė grupė yra vaikai nuo 6 iki 10 m. amžiaus, turintys intelekto ir/arba raidos sutrikimą. Iš viso dalyvauja 16 vaikų, iš kurių 4 normalios raidos vaikai.

Projekto tikslai – didinti sutrikusios raidos vaikų integraciją per sportą ugdant jų socialinius ir motorinius įgūdžius, skatinant kartu su įprastos raidos vaikais mokyti, žaisti sportinius žaidimus.

9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė. Dalyvavimas programose.

2023 metais sudarytos sutartys su šiais socialiniais partneriais:

Šiaulių sanatorinė mokykla
 Marijampolės apskrities vyriausiasis policijos komisariatas
 UAB PMC Training
 Lietuvos masinio futbolo asociacija
 Vytauto Didžiojo universitetas
 Šakių „Žiburio“ gimnazija
 Pilviškių „Santakos“ gimnazija
 Gelgaudiškio pagrindinė mokykla
 Gelgaudiškio Šv. Kryžiaus Išaukštinimo parapija
 Vokietijos Caritas organizacija

Centras su socialiniais partneriais bendrauja ir bendradarbiauja kompetencijų tobulinimo, įtraukiojo ugdymo, konsultavimo pagalbų teikimo klausimais.

Regioninių centrų kūrybinių dirbtuvių veikloje dalyvavo 4 centro pedagogės.

Centras dalyvauja programoje „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“, investicijų programoje pagal 2021-2027 metų investicijų programą „Socialiai atsakingesnė Lietuva“, ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

10. Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai programa, integruojama į klasių vadovų ir socialinio pedagogo darbo planus bei vykdoma klasių valandėlių metu. Klasių vadovai su mokiniais vykdė pokalbius ir diskusijas profesinio orientavimo srityje: „Pasimatuok profesiją“, „Atspėk profesiją“, „Piešiu profesiją“, po kurios surengta paroda. Popietinės veiklos metu pagamintas informacinis standas „Mūsų profesijos“. Su informacija supažindinti mokiniai.

2023 metais Centrai buvo paskirta karjeros konsultantė Rasita Gokdere, kuri užsiėmimus vedė trečiadieniais, du kartus per mėnesį.

11. Centre vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamentas 2023 m. kovo 9 d. atliko maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo, RVASVT sistemos ir GHP audito, biocidinių produktų naudojimo kontrolę, kurios metu nustatytos neatitiktys pašalintos per 30 kalendorinių dienų.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyriaus specialistės 2023 m. spalio 20 d. atliko periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Patikrinimo išvada: Bendrojo lavinimo mokyklų veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 nustatytų reikalavimų. Ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 71 punkto nustatytus reikalavimus.

2023 m. lapkričio 20 d. kontrolės įstaiga „Inspektum“ (Lietuvos nacionalinis akreditacijos biuras) atliko vaikų žaidimų aikštelės patikrinimą, kurio metu nustatyta, kad aikštelės danga neatitinka reikalavimų. Aikštelės danga numatyta pakeisti 2024 m. birželio, liepos mėn. Danga įsigyta 2023-11-28.

12. Pagrindinės 2023 metų problemos.

1. Veiklos kokybės įšivertinimo trūkumas.
2. Komunikavimo ir grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimas teikiant kryptingas individualias pagalias ugdytiniams.
3. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.

13. Veiklos perspektyvos 2024 metais.

Centras 2023 m. kovo 2 d. dienos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-251 „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius centrus, sąrašo patvirtinimo“ patvirtintas regioniniu centru. Centre numatyta įkurti regioninį specialiojo ugdymo centrą įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant didinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą asmenims, patiriantiems atskirtį dėl negalios.

Įgyvendinant projekto „Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Gelgadiškio „Šaltinio“ ugdymo centre veiklas 2023 m. spalio 25 d. parengtas ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas projektinis pasiūlymas, o 2023 m. gruodžio 27 d. parengtas ir pateiktas projekto įgyvendinimo planas, kuris bus įgyvendintas per 2024-2025 metus.

Įgyvendinant projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“ socialinių dirbtuvių veiklai vykdyti 2023 m. rugpjūčio 8 d. pateikta paraiška bei projekto įgyvendinimo sąmata. Pasirašyta pareiškėjo atitikties deklaracija. Vykdomi paraiškoje numatyti darbai.

Numatoma daug dėmesio skirti mokinių ir centro bendruomenės narių kompetencijų psichinės sveikatos srityje didinimui, įtraukiojo ugdymo(si) priemonių plėtrai regione, Centro infrastruktūros, edukacinių, metodinių, stimuliacinių priemonių plėtrai bei darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui.

Centro prioritinės sritys išlieka tos pačios kaip ir 2023 metais:

1. Kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.
2. Centras kuriame gera visiems.
3. Gera emocinė sveikata sėkmingo ugdymo(si) pagrindas.

Direktorė

Genė Žilinskienė