

PATVIRTINTA
Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro
direktorius 2023 m. birželio 16 d.
įsakymu Nr. V-12

GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRAS

PAGALBŲ TEIKIMO PLANO IR INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PROGRAMOS RENGIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Centras kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia pagalbų teikimo planą ir individualaus ugdymo(si) programą (toliau planas-programa), kurios sudėtinė dalis yra individualizuotas pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą bei individualizuotus ugdymo tikslus, uždavinius.
2. Planas-programa sudaroma atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, Švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams.

II. PLANO-PROGRAMOS SUDARYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas - užtikrinti kiekvienam specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam mokiniui jo galimybes atitinkantį ugdymą, vystyti bendruosius ir specialiuosius gebėjimus mažiausiai varžančioje aplinkoje, padėti bendradarbiauti ir būti lygiaverčiu bendruomenės nariu.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus;
 - 4.2. sudaryti visiems mokiniams lygias galimybes aktyviai dalyvauti bendroje ugdymo(si) veiklose;
 - 4.3. užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokiniui ugdymą, atliepiantį jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus;
 - 4.4. derinti bendrųjų ugdymo programų rekomendacijas ir individualius mokinio gebėjimus;
 - 4.5. tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo centro bendruomenėje (klasėje) įgūdžius, plėtoti socialinius gebėjimus bei kitas kompetencijas.
 - 4.6. įtraukti tėvus/globėjus į ugdymo(si) plano-programos planavimo ir įgyvendinimo procesą.

III. PLANO-PROGRAMOS RENGIMAS

5. Planas-programa, priklausomai nuo mokinio negalios, intelekto sutrikimo gali būti sudaroma mėnesiui, trimis mėnesiais, pusmečiui ar kitam laikotarpiui.
6. Planą-programą rengia dalykų, ugdymųjų veiklų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas/psichologo asistentas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas, logopedas, auklėtojai, mokytojo padėjėjai. Pasiūlymus ir rekomendacijas teikia tėvai/globėjai, administracijos atstovai.
7. Planas-programa aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose mokslo metų pradžioje, pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. Su ja supažindinami tėvai/globėjai.
8. Planas-programa suderinama su ugdymo skyriaus vedėju ir tvirtinama direktoriaus.
9. Pasibaigus numatytam laikotarpiui, įgyvendintas planas-programa aptariamas, padaromos išvados ir numatomi tolimesni plano-programos vykdymo tikslai ir uždaviniai.
10. Planą-programą sudaro šie punktai (1 priedas):
 - 10.1. bendroji informacija: mokinio vardas, pavardė, gimimo data, klasė, Švietimo pagalbos tarnybos išvada, Švietimo pagalbos tarnybos išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo (mokinio vardas, pavardė, Švietimo pagalbos tarnybos išvada esanti google diske koduojama);
 - 10.2. informacija apie mokinį (specialistai, mokinio galios, sunkumai);

- 10.3. numatomas ugdymo ir pagalbos veiksmų planas;
 - 10.4. teikiama pagalba, teikiamos pagalbos laikas, atsakingas asmuo;
 - 10.5. sritys/pagalbų specialistai, individualūs ugdymo tikslai ir uždaviniai, rezultatas;
 - 10.6. asmenys, atsakingi už programos įgyvendinimą.
 11. Planas-programa aptariama su VGK nariais, specialistais ir tėvais 2 kartus per metus.
 12. Pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams paliekama teisė koreguoti planą-programą.
 13. Planai-programos saugomi elektroninėje laikmenoje.
-

	GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRAS	
	PAGALBŲ TEIKIMO PLANAS IR INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PROGRAMA	

	(data)	
Mokinio Vardas, Pavardė		
Gimimo metai		
Klasė		
ŠPT tyrimo išvada:		
ŠPT išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo		
	Informacija apie mokinį	
Specialistai	Galios	Sunkumai
Logopedas		
Socialinis pedagogas		
Psichologas		
Kineziterapeutas		
Klasės vadovas		
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		
Popietinės veiklos auklėtojas (gyvenančiųjų centro bendrabutyje)		
	Ugdymo ir pagalbos veiksmų planas pusmečiui	
Teikiama pagalba	Teikiamos pagalbos laikas	Atsakingas asmuo
Logopedo		
Psichologo		
Socialinio pedagogo		
Kineziterapeuto		
Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto		
Neformalaus švietimo		
Popietinės veiklos auklėtojo		
Mokinio padėjėjo		
SRITYS/PAGALBŲ SPECIALISTAI	INDIVIDUALŪS UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	REZULTATAS
DORINIS UGDYMAS		
LIETUVIŲ KALBA Mokytoja XY		
MATEMATIKA Mokytoja XY		
GAMTA IR ŽMOGUS Mokytoja XY		
DORINIS UGDYMAS/ETIKA Mokytoja XY		
MENINIS UGDYMAS/DAILĖ Mokytoja XY		

MENINIS UGDYMAS/MUZIKA Mokytoja XY		
FIZINIS UGDYMAS Mokytoja XY		
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS Mokytoja XY		
ISTORIJA Mokytoja XY		
GEOGRAFIJA Mokytoja XY		
LOGOPEDO		
PSICHOLOGO		
SOCIALINIO PEDAGOGO		
KINEZITERAPEUTO		
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTO		
NEFORMALIAUS ŠVIETIMO		
POPIETINĖS VEIKLOS AUKLĖTOJAS		
MOKINIO PADĖJĖJAS		
Asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimą:		
Mokytojas		Vardas, pavardė
Informacinių technologijų mokytojas		
Meninio ugdymo/muzikos mokytojas		
Logopedas		
Psichologas		
Socialinis pedagogas		
Kineziterapeutas		