

## GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRAS

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro (toliau – Centras) adresas: Parko g. 7, Gelgaudiškis, Šakių r. LT-71426, el. paštas - gelgaudiskis@gmail.com, telefonas: +370 345 55365, internetinė svetainė [www.gelgaudiskiocentras.lt](http://www.gelgaudiskiocentras.lt).

Centro valdymo struktūrą sudaro 4 skyriai: ugdymo, švietimo pagalbos ir konsultavimo, socialinių paslaugų ir ugdymo aprūpinimo skyriai. Centro strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė atlikusi SSGG analizę iškėlė Centro strateginius tikslus ir uždavinius, kurių įgyvendinimas numatytas 2023-2025 metų strateginiame plane. 2024 metų išskeltiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti numatytos priemonės ir laukiami rezultatai.

#### I. PEDAGOGAI IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAI

Mokytojai: specialieji pedagogai metodininkai – 6, vyr. specialieji pedagogai – 7, mokytojai (auklėtojai) – 6;

Pagalbos mokiniui specialistai:

psichologas – 1;

psichologo asistentas – 1;

socialinis pedagogas – 1;

visuomenės sveikatos priežiūros specialistas – 1;

kineziterapeutas – 1;

logopedai – 4;

bibliotekininkas – 1;

auklėtojo/mokytojo padėjėjai – 6

#### II. MOKINIAI

Mokinių skaičiaus pokytis 2022–2023 metais

Mokinių skaičius	2022 m.		2023 m.	
	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.
Ikimokyklinis ugdymas	4	4	4	4
Priešmokyklinis ugdymas	1	3	3	2
Pradinis ugdymas	22	12	12	13
Pagrindinis ugdymas	40	47	47	38
Socialinių įgūdžių ugdymas	9	15	15	14
<b>Iš viso:</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>71</b>

Mokinių skaičius pagal klases:

	2023 m.			
	Specialiosios klasės		Lavinamosios klasės	
	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.	Sausio mėn.	Gruodžio mėn.
Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas	7	6		
1-4 klasė	7	10	15	3
5-10 klasė	30	23	17	15
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	9	9	6	5
<b>Iš viso:</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

Pedagoginės psichologinės ir /ar švietimo pagalbos tarnybos yra nustačiusios tokias pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:

Pagalbos	Mokinių skaičius	Pastabos
Specialiojo pedagogo pagalba	73	Iš jų 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo
Logopedo pagalba	72	
Mokytojo padėjėjo pagalba	67	
Psichologo pagalba	53	Nuolatinė - 7, ilgalaikė - 17, trumpalaikė - 13, nesukonkretinta – 16, neskirta - 20
Socialinio pedagogo pagalba	68	Nuolatinė - 23, ilgalaikė - 24, trumpalaikė - 5, nesukonkretinta - 11, neskirta - 5
Judesio korekcijos specialisto pagalba	9	
Surdopedagogo	3	
Tiflopedagogo	1	

### III. SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centro mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Individualizuotose Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus.</li> <li>2. Mokinių mokymosi rezultatai atitinka jų individualius gebėjimus.</li> <li>3. Centre didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) poreikių analizei ir pagalbai mokiniui.</li> <li>4. Turimos IKT priemonės, įvairių mokomųjų dalykų įranga tikslingai panaudojamos ugdymo procese.</li> <li>5. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat tobulina pedagogines kompetencijas.</li> <li>6. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalinasi gerąja darbo patirtimi su respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogais.</li> <li>7. Centras aktyviai veikia vietos bendruomenėje.</li> <li>8. Materialieji išteklių paskirstomi racionaliai.</li> <li>9. Sėkmingas centro pertvarkymas į regioninį centrą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iš dalies pritaikyta infrastruktūra asmenims turintiems judėjimo negalią.</li> <li>2. Nėra tinkamai įrengto lauko sporto stadiono.</li> <li>3. Mokinių elgesio problemos ir iškreiptos vertybinės nuostatos, dažna nuotaikų kaita komplikuoja ir sunkina ugdymo(si) proceso organizavimą.</li> <li>4. Komandinio darbo, teikiant pagalbą mokiniams, stabilumo trūkumas.</li> </ol>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Stiprinti pedagogų informacinių technologijų valdymo ir panaudojimo gebėjimus. 2. Sukurti komandinio darbo algoritmą, teikiant pagalbą mokiniams. 3. Skatinti mokytojų lyderystę. 4. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	1. Neadekvatus mokinių bei tėvų pareigų ir teisių suvokimas. 2. Ribotos kai kurių tėvų galimybės ir gebėjimai rūpintis vaikais ir priimti jiems teikiamą pagalbą. 3. Dideli mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo krūviai ir apimtys. 4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vyresnis (priešpensijinis) amžius. 5. Specialistų trūkumas.

### VIZIJA

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras – savitos ugdymo kultūros, moderni, atvira kaitai, besimokanti ir skleidžianti savo gerąją patirtį, nuolat tobulėjanti organizacija.

### MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių individualizuotą ugdymą ir konsultavimą telkti kompetetingus, profesiskai tobulėjančius pedagogus ir pagalbos mokiniui specialistus.

### FILOSOFIJA

Kiekvienas žmogus yra skirtingas, bet lygiavertis. Kilniausia žmogaus paskirtis – tarnauti kitiems žmonėms, ypatingai silpnesniems. Vidutiniškai 2023 metai Centre buvo ugdomas 7 intelekto, emocijų/elgesio, kompleksinių negalių ir sulėtėjusią raidą turintys mokiniai.

## IV. STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
Kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga	Tobulinti ugdymo(si) kokybę	1. Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo programų turinį. 2. Tobulinti kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą. 3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą. 4. Vienyti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti tarpusavio bendradarbiavimą.
Mokykla, kurioje gera visiems	Saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas	1. Kurti stiprią, modernią ugdymo(si) bazę būtiną efektyviam ugdymo(si) proceso organizavimui. 2. Modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves.
Gera emocinė sveikata – sėkmingo ugdymo(si) pagrindas	Teigiamo emocinio mikroklimato kūrimas	1. Sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką. 2. Kurti atvirą centrą, bendradarbiaujantį su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais

## V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Sritis	Priemonės	Data	Atsakingi	Numatomi rezultatai
<b>1. Tikslas: Tobulinti ugdymo(si) kokybę</b>				
1.1. Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo programų turinį	1.1.1. Atnaujinti ir susieti bendrais tikslais ir glaudžiais tarpdalykiniais ryšiais atskirų dalykų ugdymo turinį.	2024-01/2024-12	Ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyrių vedėjai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visi pedagogai atnaujins ugdymo turinį ir sudarys individualizuotas ugdymo programas bei pagalbų teikimo planus.
	1.1.1. Siekti formalaus ir neformalaus ugdymo turinio programų dermės, sistemingai planuoti ir ugdyti mokinių praktinius gebėjimų įgūdžius.	2024-01/2024-12	Ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyrių vedėjai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje per vienerius mokslo metus praves po 1-3 integruotas dalykų pamokas, mokiniai bus įtraukiami į praktines veiklas.
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si) vertinimo sistemą	1.2.1. Įvertinti mokinių individualius gebėjimus, jų turimas kompetencijas, nustatyti ugdymo(si) spragas.	2024-01/2024-12	Ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyrių vedėjai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visi pedagogai vertins individualius mokinių pasiekimus ir pažangą pagal pasirinktus vertinimo kriterijus. Mokytojai individualizuos ugdymo(si) procesą, išskeldami reikiamų mokiniui kompetencijų ugdymo tikslą.
	1.2.2. Analizuoti mokytojų turimas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemas.	Iki 2024-09	Ugdymo skyriaus vedėjas	Bus analizuojamos mokytojų turimos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos. Ugdymo skyriaus vedėjas atliks pasirinktų sistemų analizę ir aptars su pedagogais, numatys tobulintinas sritis.
	1.2.3. Stiprinti mokymo(si) pasiekimų stebėseną.	2024 m.	Direktorius, ugdymo skyriaus vedėjas	Daugiau dėmesio mokytojai skirs formuojamajam vertinimui ir mokinio įsivertinimui. Mokytojai fiksuos ir vertins individualius mokinių gebėjimus, įvertins jų ugdymosi pažangą.

1.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, centro sienas peržiangiantį įvairiapusį ugdymą, skatinantį didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių socializaciją.	1.3.1. Plėsti ir įvairinti ugdymosi erdves centre ir už centro ribų.	2024 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai.	90 % pedagogų ugdymosi procesą perkels į kitas centro ir už centro ribų erdves. Mokytojai taikys patyriminį ugdymo metodą, bus ugdomos tarpdalykinės kompetencijos.
	1.3.2. Atlikti pamokos kokybės vertinimą: detalus pamokos planavimas, ugdymo metodai, mokinių aktyvi veikla, tarpdalykiniai ryšiai ir įsivertinimas.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Mokytojai bendradarbiaus tarpusavyje ir integruos ugdymo temas į savo dalyko turinį. 60% mokytojų įgis integruotų pamokų vedimo ir tarpdalykinės integracijos kompetencijų ir tai atsispindės dalykų teminiuose planuose.
1.4. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą	1.4.1. Stiprinti profesines kompetencijas tikslingai pasirenkant ir dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Centro pedagogai mokysis kartu ir mokysis vienas iš kito: stebės pamokas, jas analizuos, vertins. Bus pravestos 3 atviros pamokos ir 2 metodiniai pasitarimai. Mokytojo/auklėtojo padėjėjai dalyvaus metodiniuose renginiuose ir semsis patirties ir įgys darbui reikalingų kompetencijų.
1.5. Vienyti mokinių, tėvų, globėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti tarpusavio bendradarbiavimą.	1.5.1. Įgalinti tėvus/globėjus aktyviai naudotis elektroniniu dienynu, teikti informaciją apie centre vykdomas ugdymo programas ir veiklas.	2024 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas, klasių vadovai.	Klasių vadovai padės tėvams ir pateiks idėjas kaip į aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą įtraukti klasės mokinių tėvus, globėjus. Pedagogai geriau pažins mokinius, suvoks savo auklėtinių sėkmių ir nesėkmių priežastis. 2 kartus per metus klasių vadovai individualiai aptars su tėvai/globėjais kiekvieno mokinio pažangą.
	1.5.2. reguliariai teikti	2024 m.	Ugdymo	80% tėvų/globėjų

	informaciją tėvams, globėjams apie vaikų ugdymosi pažangą, pasiekimus ir teikiamas pagaldas.		skyriaus vedėjai, klasių vadovai	domėsis vaikų ugdymosi pažanga ir bendradarbiaus su klasių vadovais.
	1.5.3. Keisti tėvų, globėjų požiūrį į vaiko ugdymąsi, teikiant tėvams žinių ir juos konsultuojant.	2024 m.	Ugdymo skyriaus vedėjai, klasių vadovai, mokytojai	Vyks abipusis tėvų, globėjų ir centro specialistų bendradarbiavimas, tėvai/globėjai išitrauks į individualizuotų programų kūrimą. Kursis draugiški tarpusavio santykiai.
<b>2. Tikslas: Saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas</b>				
2.1. Kurti stiprią, modernią ugdymo(si) bazę, būtiną efektyvaus ugdymosi proceso organizavimui.	2.1.1. Kurti šiuolaikišką, modernią viešąją ir ugdymo materialinę bazę.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai	Centras įsigys įrangos ir ugdymo priemonių, pildys ir atnaujins senstančią kompiuterinę įrangą kabinetuose, įsigys skaitmeninių ugdymo priemonių. Bus atnaujinta centro internetinė svetainė.
	2.1.2. Modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai	Bus atnaujintos asmens higienos patalpos, sukurtos ir pritaikytos ugdymo ir konsultavimo paslaugų teikimo erdvės įvairių sutrikimų turintiems mokiniams.
	2.1.3. Atnaujinti ir turtinti centro aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonas.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai	Bus atnaujintos, papildytos žaidimų aikštelės ir poilsio zonos, tai skatins mokinių pozityvias emocijas, užimtumą, bendradarbiavimą.
	2.1.4. Sudaryti sąlygas neįgaliųjų mobilumui, įrengiant liftą.	2024 m.	Direktorius, skyrių vedėjai	Bus įrengtas liftas ir pagerintos darbuotojų darbo sąlygos bei neįgaliųjų mobilumas.
<b>3. Tikslas: Teigiamo emocinio mikroklimato kūrimas</b>				
3.1. Sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką	3.1.1. Vykdyti smurto ir patyčių prevencines programas.	2024 m.	Direktorius, ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjai, klasių vadovai,	Projektinėse veiklose dalyvaus 100% centro mokinių. 30% mokinių labiau pasitikės savimi, pagerės jų socializacija, sumažės patyčių. Stiprės pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų

			socialinis pedagogas ir psichologai	bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Bus atliktas profesinės rizikos ir psichosocialinis vertinimas.
	3.1.2. Tobulinti pozityvaus elgesio formavimo programą „Skėtis“.	2024 m.	Direktorius, ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjai, psichologai, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Atrastos naujos ir paveikios, mokinių pozityvų elgesį skatinančios priemonės, kurios formuos adekvatų situacijoms mokinių elgesį.
	3.1.3. Teikti centro ir regiono mokiniams savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą, siekti spartesnės sutrikusių funkcijų korekcijos.	2024 m.	Direktorius, ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjai, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Centre bus sukurti pagalbų teikimo algoritmai, kurie padės laiku identifikuoti mokinių elgesio ir ugdymosi sunkumus bei teikti kvalifikuotą konsultavimą ir pagalbą.
	3.1.4. Įkurti regioninį konsultavimo centrą, bendradarbiaujantį su regiono ir vietos bendruomenėmis bei socialiniais partneriais..	2024 m.	Direktorius ir skyrių vedėjai	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys ir įvykdytos projekcinės veiklos.

## VI. SAVIVALDOS IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAI

Eil Nr.	PLANAI	ATSAKINGI ASMENYS	PASTABOS
1.	Centro tarybos veiklos planas	Tarybos pirmininkas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 1 priedas
2.	Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	Metodinės grupės pirmininkas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 2 priedas
3.	Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veiklos planas	Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 3 priedas
4.	Bibliotekininko veiklos planas	Bibliotekininkas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 4 priedas
5.	Logopedų veiklos planas	Logopedai	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 5 priedas
6.	Socialinio pedagogo veiklos planas	Socialinis pedagogas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 6 priedas

7.	Psichologo veiklos planas	Psichologas	Planas 2023-2024 mokslo metams pridedamas. 7 priedas
----	---------------------------	-------------	--

## VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Centro direktoriaus įsakymu sudaryta Strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė (toliau darbo grupė). Strateginio plano neatskiriama dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas. Darbo grupė analizuoja duomenis ir fiksuoja strateginių tikslų, programų įgyvendinimo rezultatus, pristato Centro strateginio plano tikslų ir uždavinių realizavimo rezultatus, analizę Centro bendruomenei kartą per metus – metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei papildymus. Centro direktorius, skyrių vedėjai stebi ir vertina ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina veiklos planus.

## VIII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Veiklos plano įvertinimo tikslas: nustatyti veiklos kokybę ir priimti pagrįstus sprendimus užtikrinančius Centro veiklos tobulinimą.

Įsivertinimo uždaviniai – fiksuoti gerosios patirties ir sėkmės pavyzdžius, kurti bendradarbiavimo atmosferą ir siekti kiekvieno dirbančiojo tobulėjimo ir atsakomybės.

Tinkamai organizuotas ugdymo procesas, užtikrinantis kokybiškas švietimo paslaugas: visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis, aktyviai dalyvauti neformaliojo švietimo, projektinėse, sportinėse bei kitose veiklose. Ugdymas vyks tarpusavio pasitikėjimo tolerancijos, prevencijos ir savitarpio pagalbos principu.

Sustiprinti vidiniai ir išoriniai ryšiai: aktyvi metodinės grupės veikla, tikslingas ir efektyvus konsultavimas, mokinių tėvų informavimas ir bendradarbiavimas su Centru, informacijos apie Centro veiklą sklaida ir socialinių partnerių paieška.

Vadybos kokybės gerinimas: tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, mokytojų, kitų darbuotojų veiklos priežiūra ir vertinimas.

## IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Centro veiklos planas konkretinamas savivaldos institucijų, grupių, komisijų, specialistų planuose, atskirų sričių veiklos planuose.

Tikslų įgyvendinimo įvertinimas vyksta Centro tarybos, Metodinės grupės, administracijos pasitarimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Už programų uždavinių, priemonių bei planų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi mokytojai, auklėtojai, skyrių vedėjai, Centro tarybos, Metodinės grupės pirmininkai.

Mokytojų ir Centro tarybos posėdžiuose atliekamas Centro veiklos vertinimas.

### Plano monitoringas

Už veiklos programos vykdymo priežiūrą atsakingas Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centro direktorius.

SUDERINTA

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro tarybos  
2023 m. gruodžio 27 d. protokolo Nr. V2-8