

PATVIRTINTA  
Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo  
centro direktoriaus  
2025m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1

## GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro (toliau-Centras) 2025 metų veiklos planas (toliau planas) sudarytas atsižvelgiant į Centro 2023-2025 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, į centro veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius tikslus bei uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atsakomybę ir atskaitomybę.

2. Planą įgyvendins Centro administracija, mokytojai, auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai.

3. 2025 metų veiklos planą parengė direktoriaus įsakymu (2023-12-29 Nr. VT-44) sudaryta Strateginio bei metinio veiklos planų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė, planas aptartas centro taryboje (2024-12-27 protokolo Nr. V2-8) ir pristatytas visuotiniame centro darbuotojų susirinkime 2024-12-30 protokolo Nr. 3).

4. Vykdomos programos:

4.1. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa, 85.10.10, 85.10.20.

4.2. pradinio ugdymo programa, 85.20.

4.3. pagrindinio ugdymo programa, 85.31.10.

4.4. socialinių įgūdžių ugdymo programa, 85.31.10.

4.5. socialinė dienos globa suaugusiems asmenims, 88.10.

4.6. stacionarinė ilgalaikė ir trumpalaikė pagyvenusių ir neįgaliųjų asmenų globos veikla, 87.30.

### II SKYRIUS CENTRO PRIORITETAI, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Strateginiai prioritetai:

5.1. Kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

5.2. Centras, kuriame gera visiems.

5.3. Gera emocinė sveikata – sėkmingo ugdymo(si) pagrindas.

5.4. Kokybiškų paslaugų teikimas.

6. Vizija- Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras – savitos ugdymo kultūros, moderni, atvira kaitai, besimokanti ir skleidžianti savo gerą patirtį, nuolat tobulėjanti organizacija.

7. Misiija-teikti kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių individualizuotą ugdymą, dienos užimtumo bei trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos suaugusiems neįgaliems asmenims paslaugas, telkti kompetetingus, profesiskai tobulėjančius specialistus.

8. Filosofija-kiekvienas žmogus yra skirtingas, bet lygiavertis. Kilniausia žmogaus paskirtis – tarnauti kitiems žmonėms, ypatingai silpnesniems.

9. Vertybės- pagarba, atsakomybė, saugumas, pagalba, sąžiningumas.

10. Tikslai ir uždaviniai:

10.1. Tikslas- tobulinti ugdymo(si) kokybę:

10.1.1. atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo programų turinį;

10.1.2. tobulinti kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą;

- 10.1.3. skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą;
- 10.1.4. vienyti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti tarpusavio bendradarbiavimą.
- 10.2. Tikslas- kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką:
- 10.2.1. kurti stiprią, modernią ugdymo(si) bazę būtiną efektyviam ugdymo(si) proceso organizavimui;
- 10.2.2. modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves;
- 10.3. Tikslas - kurti teigiamą emocinį mikroklimatą:
- 10.3.1. sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
- 10.3.2. kurti atvirą centrą, bendradarbiaujantį su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais;
- 10.4. Tikslas- tobulinti teikiamas paslaugas:
- 10.4.1. tobulinti priskirto regiono pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams teikiamas konsultavimo paslaugas;
- 10.4.2. administruoti grupinio gyvenimo namus;
- 10.4.3. plėsti socialinių dirbtuvių veiklas.

### III SKYRIUS

#### CENTRO VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

##### 11. Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Stebėsenos rodikliai
1 Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę. Kodas 002				
1.1. Uždavinys. Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo programų turinį.				
1.	Atnaujinti ir susieti bendrais tikslais ir glaudžiais tarpdalykiniais ryšiais atskirų dalykų ugdymo turinį, parengiant dalykų teminius planus ir neformaliojo švietimo programas.	2025 m. birželio – gruodžio mėn.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė	100 % pedagogų gebės ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių individualius poreikius ir galias. 100 % pedagogų ugdymo turinį gebės susieti su bendrais tikslais ir tarpdalykiniais ryšiais. Atnaujintas ugdymo turinys plės vaikų žinias ir padės ugdytis vertybines kompetencijas.
2.	Siekti formalaus ir neformalaus ugdymo turinio programų dermės, sistemingai planuoti ir ugdyti mokinių praktinius gebėjimų įgūdžius.	2025 m.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo programų mokytojai	90% mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje per 1 mokslo metus praves po 1-3 integruotas dalykų pamokas. Mokiniai bus įtraukiami į praktines veiklas. Pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas skatins pedagogus dalintis patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.
3.	Atlikti pamokos kokybės vertinimą, analizuoti pamokoje naudojamų metodų,	2025 m.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo	100% pedagogų pamokose naudos inovatyvius mokymo(si) būdus.

	būdų, priemonių, mokymo(si) stilių ir kt. įvairovę.		programų mokytojai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė	100 % pedagogų planai bus aiškūs, padedantys siekti individualių mokinio ugdymo(si) tikslų. Bus parengtas pamokos stebėsenos ir kokybės vertinimo tvarkos aprašas. Pamokos kokybė bus vertinama pagal centre aptartus ir priimtus vertinimo kriterijus. 100% pamokų mokymo(si) uždaviniai bus siejami su mokymo uždaviniais teminiuose planuose.
4.	Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2025 m.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai neformaliojo švietimo programų mokytojai, ugdymo skyriaus vedėjas	Pedagogai žinos mokinių mėgstamus mokymosi būdus. 40 % mokinių gebės kontroliuoti pažintinius ir emocinius procesus mokymosi metu. 100 % pedagogų dalinsis su kolegomis sėkmės atvejais, įgyta patirtimi.
1.2. Uždavinys. Tobulinti kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą.				
1.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si) vertinimo sistemą.	2025 m.	Mokytojai, auklėtojai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija	100 % mokytojų gebės įvertinti ne tik mokinio žinias, supratimą ir gebėjimus, bet ir jų pastangas bei pasiektą pažangą. Bus patobulintas mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Pedagogai koreguos vertinimo aprašus, vykdys stebėseną, atliks analizę. Daug dėmesio bus skiriama formuojamajam vertinimui, mokinio įsivertinimui. 100% mokytojų fiksuos ir analizuos bei vertins mokinių individualius pasiekimus visų dalykų pamokose, pagal mokinio gebėjimus bei pagal individualius vertinimo kriterijus.
1.3. Uždavinys. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.				
1.	Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2025 m.	Mokytojai, auklėtojai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	100% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgis reikalingų profesinių, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, kurios bus pritaikytos ugdomajame procese, o patirtimi bus dalijamasi su

				kolgomis ir tai įtakos mokinių pažangą.
1.4. Uždavinys. Vienyti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti tarpusavio bendradarbiavimą.				
1.	Įgalinti tėvų informavimo sistemą, teikti informaciją apie centre vykdomas ugdymo programas, veiklas.	2025 m.	Klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	90 % tėvų domėsis centre vykdoma ugdomąja ir kita veikla. 100 % pedagogų bendradarbiaus su mokinių tėvais, globėjais, palaikydami ir skatindami mokinių pažangą, stiprindami jų psichinę ir fizinę sveikatą. Esant reikalui dalyvaus vaiko gerovės komisijos veikloje. Tinkamas informavimas ir bendradarbiavimas lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
2.	Reguliariai teikti informaciją tėvams, globėjams apie vaikų ugdymosi pažangą, pasiekimus ir teikiamas pagalbas, plėsti individualų konsultavimą.	2025 m.	Klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, psichologas, psichologo asistentas	90 % tėvų, globėjų domėsis vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimais, bendradarbiaus su klasių vadovais. Klasių vadovai bent 2 kartus metuose individualiai su tėvais, globėjais aptars mokinio pažangą.
3.	Keisti tėvų/globėjų požiūrį į vaiko ugdymą(si), teikiant tėvams žinių ir juos individualiai konsultuojant.	2025 m.	Klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Vyks abipusis tėvų ir centro bendradarbiavimas. 50 % tėvų savo nuomone prisidės prie individualių programų vaikams kūrimo. Kursis draugiški, pasitikėjimą skatinantys centro specialistų ir tėvų santykiai.
2 Tikslas. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką. Kodas 002				
2.1 Uždavinys. Kurti stiprią, modernią ugdymo(si) bazę, būtiną efektyvaus ugdymo(si) proceso organizavimui.				
1.	Kurti šiuolaikišką, modernią viešąją ir ugdymo materialinę bazę, bendrabutyje įrengiant liftą. Išplėsti ir modernizuoti centro erdves.	2025 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, informacinių technologijų mokytojas	Centras įsigys įrangos ir ugdymo priemonių, pildys ir atnaujins senstančią kompiuterinę įrangą kabinetuose, įsigys skaitmeninių ugdymo priemonių, baldų, edukacinių lauko priemonių. Bus įrengtas liftas judėjimo negalią turintiems asmenims, atnaujinta informacija centro internetinėje svetainėje.
2.	Tobulinti atsiskaitymo už maitinimą negrynaisiais sistema.	2025 m.	Socialinis pedagogas, informacinių technologijų mokytojas	100 % mokinių, lankytojų ir darbuotojų už maitinimą valgykloje atsiskaitys naudodamiesi U-PAY sistema.
2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves.				

1.	Atlikti patalpų pritaikymo įvairių negalių turintiems mokiniams remontą. Atlikti centro transporto priemonėms laikyti skirtų patalpų remontą.	2025 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Sukurtos ir pritaikytos konsultavimo ugdymo erdvis įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, įkurta simuliacinė erdvė. Įrengtos transporto priemonėms laikyti skirtos patalpos.
2.	Atnaujinti ir turtinti centro aktyvaus bei pasyvaus poilsio zonas.	2025 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė	Bus atnaujintos, papildytos lauko mokinių žaidimų aikštelės ir poilsio zonos.
3 Tikslas: Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą. Kodas 002.				
3.1. Uždavinys. Sukurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.				
1.	Įtraukti mokinius dalyvauti prevencinėse programose bei socialiniuose projektuose, akcijose.	2025 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, psichologas, psichologo asistentas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vaiko gerovės komisija	50 % mokinių padidės pasitikėjimas savo jėgomis, pagerės jų socializacija, sumažės patyčių. Stiprės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.	Teikti centro mokiniams savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą, siekti spartesnės sutrikusių funkcijų korekcijos.	2025 m.	Ugdymo, konsultavimo skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, psichologo asistentas, vaiko gerovės komisija.	Švietimo pagalbos specialistai teiks savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą. Centras bendradarbiaus su Šakių ŠPT, mokinio tėvais, globėjais. Laiku bus identifikuojami mokinio elgesio sunkumai ir teikiama kvalifikuota pagalba. Mokiniams, turintiems žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą 100% bus teikiama mokinio padėjėjo pagalba.
3.	Vykdyti struktūruotą dienos režimą, tobulinti pozityvaus elgesio skatinimo programą „Skėtis“	2025 m.	Ugdymo, konsultavimo skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija.	Tinkamas mokinių dienos režimas ir dienos struktūra 50% mokinių padės geriau orientuotis veiklose, planuoti savo laiką. Sumažės emocinė įtampa, formuosis adekvatus situacijai mokinių elgesys.
3.2. Uždavinys. Kurti atvirą centrą, bendradarbiaujantį su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.				
1.	Kurti naujus ir palaikyti esamus ryšius su socialiniais partneriais. Bendradarbiauti su šalies ugdymo, švietimo ir	2025 m.	Centro administracija, konsultavimo skyriaus specialistai	Bus palaikomi draugiški ir dalykiniai santykiai su švietimo ir socialinėmis įstaigomis. Kursis solidari, atvira kaitai įstaigos bendruomenė. Didės bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas.

	socialinėmis įstaigomis. Dalintis darbo patirtimi.			
4. Tikslas. Tobulinti teikiamas paslaugas.				
4.1. Uždavinys. Tobulinti priskirto regiono pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams teikiamas konsultavimo paslaugas. Kodas 002-01-02-04, 002-01-02-05				
1.	Įgyvendinti Europos Sąjungos projektus „Ištrauktis švietime stiprinimas „Pastipra“ bei „Regioninio ištrauktis švietime centro įkūrimas Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre“.	2025 m.	Centro administracija	Bus 100 % suformuota konsultavimo komanda, pritaikytos ir modernizuotos darbui erdvės. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą bus teikiamos pagalbos priskirto regiono švietimo pagalbos specialistams.
4.2. Uždavinys. Administruoti grupinio gyvenimo namus.				
1.	Įgyvendinti Europos Sąjungos projektą „Bendruomeninių apgyvendinimo bei užimtumo paslaugų asmenims su proto ir(arba) psichikos negalia plėtra Šakių rajone“.	2025 m.	Centro administracija, socialinis darbuotojas, individualios priežiūros darbuotojas	Bus teikiama ilgalaikė/trumpalaikė socialinės globos paslauga 10 suaugusių neįgaliųjų asmenų.
4.3. Uždavinys. Plėsti socialinių dirbtuvių veiklas. Kodas 003-04-03-04				
1.	Įgyvendinti projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione“.	2025 m.	Centro administracija, socialinis darbuotojas, gamybos meistras, rinkodaros specialistas, individualios priežiūros darbuotojas	Suaugusiems asmenims su negalia, kuriems nustatytas nuo 0 iki 55 % dalyvumo lygis. bus pasiūlytos kitos veiklos (darbai iš popieriaus, tapybos, aplinkos tvarkymo darbai).

#### IV SKYRIUS

#### PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

12. Metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Centro direktorius.
13. Už centro metų veiklos plano vykdymą atsiskaitoma visuotiniame darbuotojų susirinkime.
14. Centro metų veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas.

## LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2024 m	Asignavimai biudžetiniams 2025 metams
<b>Švietimo, sporto ir kultūros puoselėjimo programa (kodas 002)</b>	<b>1585475,02</b>	<b>2159184,24</b>
Lėšų poreikis iš viso	1585475,02	2159184,24
Iš jų darbo užmokesčiui	1357724,25	1650583
<b>FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
Veikla 002-02-02-02 Savivaldybės biudžetas	80802,08	87388
Veikla 002-02-02-09 Valstybės biudžetas	1390144,46	1470575
Veikla 002-02-02-02 Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	7500,00	7500
Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
Veikla 002-01-02-04 Įgyvendinti projektą „Įtraukties švietime stiprinimas (Pastipra),	73019,65	271769,29
Veikla 002-01-02-05 Įgyvendinti projektą „Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre“	29314,12	321951,95
Kitos lėšos: Projektas „Galimybių mokykla“	2059,60	
Projektas „Ankstyvojo amžiaus užtikrinimas vaikams už socialinę riziką patiriančių šeimų finansavimas“	1281,54	1281,54
Gyventojų pajamų mokestis	1353,57	
<b>Sveikatos stiprinimo ir socialinės integracijos didinimo programa (kodas 003)</b>	<b>243282,50</b>	<b>398491,17</b>
Lėšų poreikis iš viso:	243282,50	398491,17
Iš jų darbo užmokesčiui:	194768,35	259784
<b>FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
Veikla 003-03-02-35 Savivaldybės biudžetas	119982	171800
Veikla 003-03-02-35 Valstybės biudžetas	86752,89	118200
Veikla 003-03-02-35 Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	10767,63	63200
Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
Veikla 003-04-03-04 Įgyvendinti projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų sostinės regione, vidurio ir vakarų Lietuvos regione“	25779,98	45291,17

SUDERINTA

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo

centro tarybos 2024 m. gruodžio 27 d. protokolo Nr. V2-8