

SUDERINTA
 Šakių rajono savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
 Darius Aštrauskas
 2026 m. sausio 2 d.

SUDERINTA
 Šakių rajono savivaldybės administracijos
 Socialinės paramos skyriaus vedėja
 Daiva Pilypaitė
 2026 m. sausio 2 d.

PATVIRTINTA
 Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo
 centro direktoriaus
 2026 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ UGDYMO CENTRO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro (toliau-Centras) 2026 metų veiklos planas (toliau-planas) sudarytas atsižvelgiant į Centro 2026-2028 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, į Centro veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius tikslus bei uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atsakomybę ir atskaitomybę.

2. Planą įgyvendins Centro administracija, mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti nepedagoginiai darbuotojai (socialiniai, individualios priežiūros darbuotojai, rinkodaros, užimtumo specialistai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai).

3. 2026 metų veiklos planą parengė direktoriaus įsakymu (2025-12-04 Nr. VT-36) sudaryta Strateginio bei metinio veiklos planų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė, planas aptartas Centro taryboje (2025-12-16 protokolo Nr.V2-9) ir pristatytas visuotiniame centro darbuotojų susirinkime 2026-01-02 protokolo Nr. 1).

4. Vykdomos programos:

4.1. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa, 85.10.10, 85.10.20.

4.2. pradinio ugdymo programa, 85.20.

4.3. pagrindinio ugdymo programa, 85.31.10.

4.4. socialinių įgūdžių ugdymo programa, 85.31.10.

4.5. socialinė dienos globa suaugusiems asmenims, 88.10.

4.6. stacionarinė ilgalaikė ir trumpalaikė pagyvenusių ir neįgaliųjų asmenų globos veikla, 87.30.

II SKYRIUS CENTRO PRIORITETAI, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Strateginiai prioritetai:

5.1. Kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

5.2. Centras, kuriame gera visiems.

5.3. Gera emocinė sveikata– sėkmingo ugdymo(si) pagrindas.

5.4. Kokybiškų paslaugų teikimas.

6. Vizija – Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centras – savitos ugdymo kultūros, moderni, atvira kaitai, besimokanti ir skleidžianti savo gerą patirtį, nuolat tobulėjanti organizacija.

7. Misija – teikti kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių individualizuotą ugdymą, dienos užimtumo bei trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos suaugusiems neįgaliems asmenims paslaugas, telkti kompetentingus, profesiskai tobulėjančius specialistus.

8. Filosofija – kiekvienas žmogus yra skirtingas, bet lygiavertis. Kilniausia žmogaus paskirtis – tarnauti kitiems žmonėms, ypatingai silpniesiems.

9. Vertybės – pagarba, atsakomybė, saugumas, pagalba, sąžiningumas.

10. Tikslai ir uždaviniai:

10.1. Tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę:

10.1.1. tobulinti individualizuotų ugdymo programų turinį.

10.1.2. tobulinti kiekvieno mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

10.1.3. skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.

10.1.4. plėsti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.

10.2. Tikslas – kurti saugią ir modernią Centro aplinką:

10.2.1. modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves;

10.3. Tikslas – kurti teigiamą emocinį mikroklimatą:

10.3.1. sukurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką;

10.3.2. sukurti atvirą Centrą, bendradarbiaujantį su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais;

10.4. Tikslas – tobulinti teikiamų paslaugų kokybę ir atitiktį poreikiams:

10.4.1. tobulinti priskirto regiono pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams teikiamas konsultavimo paslaugas.

10.4.2. administruoti grupinio gyvenimo namus.

10.4.3. plėsti vykdomas veiklas socialinių paslaugų skyriuje.

III SKYRIUS

CENTRO VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

11. Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Stebėsenos rodikliai
1 Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę. Kodas 002				
1.1. Uždavinys. Tobulinti individualizuotų ugdymo programų turinį.				
1.	Tobulinti ir susieti bendrais tikslais ir glaudžiais tarpdalykiniais ryšiais atskirų dalykų ugdymo turinį, parengiant individualizuotas ugdymo(si) programas.	2026 m. rugsėjo - gruodžio mėn.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė	100 proc. pedagogų gebės ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių individualius poreikius ir galias. 100 proc. pedagogų ugdymo turinį gebės susieti su bendrais tikslais ir tarpdalykiniais ryšiais. Atnaujintas ugdymo turinys plės mokinių žinias ir padės ugdytis vertybines kompetencijas.
2.	Siekti formalaus ir neformalaus ugdymo turinio programų dermės, sistemingai planuoti ir ugdyti mokinių praktinius	2026 m.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo programų mokytojai	90 proc. mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje per 1 mokslo metus praves po 1-3 integruotas dalykų pamokas. Mokiniai bus įtraukiami į praktines veiklas.

	gebėjimų įgūdžius.			Pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas skatins pedagogus dalintis patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.
3.	Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2026 m.	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai neformaliojo švietimo programų mokytojai, ugdymo skyriaus vedėjas	100 proc. pedagogų žinos mokinių mėgstamus individualius mokymosi būdus ir dalinsis su kolegomis sėkmės atvejais, įgyta patirtimi.
1.2. Uždavinys. Tobulinti kiekvieno mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.				
1.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si) vertinimo sistemą.	2026 m.	Mokytojai, auklėtojai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojų metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija	100 proc. mokytojų gebės įvertinti ne tik mokinio žinias, supratimą ir gebėjimus, bet ir jų pastangas bei pasiektą pažangą. Pedagogai koreguos vertinimo aprašus, vykdys stebėseną, atliks analizę. 70 proc. mokinių su mokytojų pagalba įsivertins individualius pasiekimus.
1.3. Uždavinys. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.				
1.	Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atsižvelgiant į prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	2026 m.	Mokytojai, auklėtojai, neformaliojo švietimo programų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	100 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgis reikalingų profesinių, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, kurios bus pritaikytos ugdomajame procese, o patirtimi bus dalijamasi su kolegomis ir įtakos mokinių pažangą.
1.4. Uždavinys. Plėsti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą				
1.	Organizuoti tėvų tarybos posėdžius, teikiant informaciją apie Centre vykdomas ugdymo programas, veiklas, strategijas.	2026 m.	Direktorius, klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuoti bent 3 tėvų tarybos posėdžiai ir aptarti aktualiausi Centro klausimai.
2.	Organizuoti tėvų, klasių vadovų bei mokytojų dalykininkų susitikimus informuojant apie vaikų ugdymosi pažangą, pasiekimus ir teikiamas	2026 m.	Klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, psichologas, psichologo asistentas	100 proc. tėvų, globėjų domėsis vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimais, bendradarbiaus su klasių vadovais. Klasių vadovai bent 2 kartus metuose individualiai su tėvais, globėjais aptars mokinio pažangą.

	pagalbas, plėsti individualų konsultavimą.			
3.	Organizuoti bendras tėvų (globėjų), vaikų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų edukacines veiklas.	2026 m.	Klasių vadovai, ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	50 proc. tėvų (globėjų) dalyvaus bendrose edukacinėse veiklose. Bus suorganizuotos bent 6 edukacinės veiklos.
2. Tikslas. Kurti saugią ir modernią Centro aplinką. Kodas 002				
2.1. Uždavinys. Modernizuoti edukacines ir viešąsias erdves.				
1.	Bendrabutyje įrengti liftą.	2026 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, informacinių technologijų mokytojas	Bus įrengtas liftas judėjimo negalia turintiems asmenims.
2.	Įrengti simuliacinės erdvės kabinetą ir išplėsti technologijų kabineto erdvę bei įsigyti modernių edukacinių priemonių.	2026 m.	Socialinis pedagogas, informacinių technologijų mokytojas	Bus įrengtas simuliacinės erdvės kabinetas, įsigyta įrangos ir modernių skaitmeninių priemonių.
3.	Atlikti Centro transporto priemonėms skirtų patalpų remontą.	2026 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Įrengta patalpa transporto priemonėms laikyti.
4.	Atnaujinti ir turtinti Centro aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonas.	2026 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Bus įsigyta edukacinių lauko priemonių.
5.	Atnaujinti bendrabučio laiptus ir pakeisti ugdomojo pastato lauko duris.	2026 m.	Centro administracija, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atnaujinti bendrabučio laiptai ir pakeistos dvi pastato lauko durys.
3. Tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą. Kodas 002.				
3.1. Uždavinys. Kurti Centre emociškai ir fiziškai saugią aplinką.				
1.	Organizuoti emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimo mokymus.	2026 m.	Centro administracija, skyrių vedėjai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Suorganizuoti bent 3 mokymai Centro darbuotojams. Bus nuolat atnaujinami Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai. Centro darbuotojai dalyvaus seminaruose, kurs fiziškai ir emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.
2.	Įtraukti mokinius dalyvauti prevencinėse programose bei socialiniuose	2026 m.	Centro administracija, skyrių vedėjai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	50 proc. mokinių padidės pasitikėjimas savo jėgomis, pagerės jų socializacija, bus vykdoma patyčių prevencija. Stiprės pedagogų ir pagalbos

	projektuose, akcijose.			mokiniui specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.	Teikti Centro mokiniams savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą, siekti spartesnės sutrikusių funkcijų korekcijos.	2026 m.	Centro administracija, skyrių vedėjai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagalbos mokiniui specialistai teiks savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą. Centras bendradarbiaus su Šakių ŠPT, mokinio tėvais, globėjais. Mokiniams, turintiems žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą 100 proc. bus teikiama mokinio padėjėjo pagalba.
4.	Vykdyti struktūruotą dienos režimą, tobulinti pozityvaus elgesio skatinimo programą „Skėtis“	2026 m.	Ugdymo skyriaus vedėja, auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Tinkamas mokinių dienos režimas ir dienos struktūra 80 proc. mokinių padės geriau orientuotis veiklose, planuoti savo laiką. Sumažės emocinė įtampa, formuosis adekvatus situacijai mokinių elgesys.

3.2. Uždavinys. Kurti atvirą Centrą, bendradarbiaujantį su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

1.	Teikti paraišką dalyvauti ERASMUS programos projektuose. Kurti naujus ir palaikyti esamus ryšius su socialiniais partneriais. Bendradarbiauti su šalies ugdymo, švietimo ir socialinėmis įstaigomis. Dalintis darbo patirtimi.	2026 m.	Centro administracija, skyrių vedėjai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus sudaryta bent 10 bendradarbiavimo sutarčių su švietimo ir socialinėmis įstaigomis. Bent 5 įstaigos pedagoginiai darbuotojai dalyvaus ERASMUS projektuose. Didės bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas. Bus tobulinamos konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijos.
----	--	---------	--	---

4. Tikslas. Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę ir atitikti poreikiams.

4.1. Uždavinys. Tobulinti priskirto regiono pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams teikiamas konsultavimo paslaugas. Kodas 002-01-02-04, 002-01-02-05

1.	Dalyvauti ir įgyvendinti Europos Sąjungos projektus „Įtrauktis švietime stiprinimas „PASTIPRA“ bei „Regioninio įtrauktis švietime centro įkūrimas Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre“.	2026 m.	Centro administracija, skyrių vedėjai	Konsultavimo skyriaus nariai dalyvaus bent 3 tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bus suorganizuoti bent 6 mokymai įvairių sutrikimų tematika priskirto regiono pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams. Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą bus konsultuojami 10 priskirto regiono ugdymo įstaigų mokinių.
----	---	---------	---------------------------------------	---

				Centras įsigys mokomųjų edukacinių, interaktyvių priemonių.
4.2. Uždavinys. Administruoti grupinio gyvenimo namus.				
1.	Dalyvauti ir įgyvendinti Europos Sąjungos projektą „Bendruomeninių apgyvendinimo bei užimtumo paslaugų asmenims su proto ir(arba) psichikos negalia plėtra Šakių rajone“.	2026 m.	Centro administracija, socialinis darbuotojas, individualios priežiūros darbuotojas, vyriausiasis buhalteris	Bus teikiama ilgalaikė/ trumpalaikė socialinės globos paslauga ir savalaikė pagalba 10 suaugusių neįgaliųjų asmenų. Grupinio gyvenimo namų darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose, supervizijose.
4.3. Uždavinys. Plėsti vykdomas veiklas socialinių paslaugų skyriuje. Kodas 003-04-03-04				
1.	Dalyvauti ir įgyvendinti projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione“.	2026 m.	Centro administracija, vyriausiasis buhalteris, socialinis darbuotojas	Bus vykdoma socialinių dirbtuvių paslaugos plėtra. Lankytojams bus pasiūlytos įvairesnės veiklos.

IV SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

12. Metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Centro direktorius.
 13. Už Centro metų veiklos plano vykdymą atsiskaitoma visuotiniame darbuotojų susirinkime.
 14. Centro metų veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas.

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2026 metams
Švietimo, sporto ir kultūros puoselėjimo programa (kodas 002)	2282146,81
Lėšų poreikis iš viso:	2282146,81
Iš jų darbo užmokesčiui	1760000
FINANSAVIMO ŠALTINIAI	
Savivaldybės biudžetas	99000
Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti	845934,0
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	12200
Valstybės biudžeto lėšos pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagal priešmokyklinio, ugdymo programas DU didinti	0
Valstybės biudžeto lėšos pareigybėms išlaikyti	62273,0
Speciali tikslinė dotacija ūkinėms išlaidoms finansuoti	649400,0
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	

Igyvendinti projektą „Įtrauktis švietime stiprinimas „PASTIPRA“ VB	354748,11
Igyvendinti projektą „Regioninio įtrauktis švietime centro įkūrimas Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre“ ES	258591,7
Kitos lėšos:	0
Projektas „Galimybių mokykla“	0
Projektas „Ankstyvojo amžiaus užtikrinimas vaikams už socialinę riziką patiriančių šeimų, finansavimas“	0
Sveikatos stiprinimo ir socialinės integracijos didinimo programa (kodas 003)	591199
Lėšų poreikis iš viso:	591199
Iš jų darbo užmokesčiui:	305067
FINANSAVIMO ŠALTINIAI	
Savivaldybės biudžetas	181800
Speciali tikslinė dotacija socialinėms paslaugoms	73700
Valstybės biudžeto lėšos bendrųjų ir specialiųjų paslaugų finansavimui	37700
Valstybės vardu paskolintos lėšos socialinėms paslaugoms teikti	17300,0
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	85936
Valstybės biudžeto lėšos socialinių paslaugų srities darbuotojų pareiginei algai didinti	4058
Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	138637
Igyvendinti projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione“ VB	6526
Speciali tikslinė dotacija socialinei paramai mokiniams	9294
Kitų savivaldybių lėšos ilgalaikiai socialinei globai	36248

SUDERINTA

Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo
centro tarybos 2025 m. gruodžio 16 d.
protokolo Nr. V2-9